

دليل المؤلفين لكتابة البحوث المقدمة للنشر في مجلة العلوم

الإنسانية بجامعة حائل وفق نظام APA7

أولاً:

الضوابط والمعايير الفنية لكتابة وتنظيم البحوث

الضوابط والمعايير الفنية لكتابية وتنظيم البحث:

1. يجب استخدام القواليب (العربي للبحوث العربية، والإنجليزي للبحوث الإنجليزية) المخصصة للنشر في مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل وعken تحميلها من صفحة الباحث بعد تسجيله في المنصة. أو من موقع المجلة.
2. يجب ألا يتجاوز البحث المقدم للنشر (30) صفحة أو (12 ألف كلمة)، أيهما أقل متضمنة المستخلصين: العربي، والإنجليزي، والمراجع.
3. ألا يرد اسم الباحث (الباحثين) في أي موضع من البحث إلا في صفحة العنوان فقط..
4. ألا تتجاوز نسبة الاقتباس في البحث (25%).
5. أن يتضمن البحث مستخلصين: أحدهما باللغة العربية لا يتجاوز عدد كلماته (200) كلمة، والأخر بالإنجليزية لا يتجاوز عدد كلماته (250) كلمة، ويتضمن العناصر التالية: (موضوع البحث، وأهدافه، ومنهجه، وأهم النتائج) مع العناية بتحريرها بشكل دقيق.
6. يُتبع كل مستخلص (عربي/إنجليزي) بالكلمات الدالة (الكلمات المفتاحية) (Key Words) المعبرة بدقة عن موضوع البحث، والقضايا الرئيسية التي تناولها، بحيث لا يتجاوز عددها (5) كلمات.
7. يتم عنونه صفحة المراجع بالعنوان التالي: (المراجع): ثم تدرج قائمة المراجع العربية، تليها قائمة بالمراجع الإنجليزية، متضمنة المراجع العربية التي تم رومتها، وفق ترتيبها المجائي (باللغة الإنجليزية) حسب الاسم الأخير للمؤلف الأول، وفقاً لأسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.
8. تستخدم الأرقام العربية أينما ذكرت بصورةها الرقمية. (Arabic 1,2,3....) سواء في متن البحث، أو الجداول والأشكال، أو المراجع، وتترقى الجداول والأشكال في المتن ترقيماً متسلسلاً مستقلاً لكل منها، ويكون لكل منها عنوانه أعلى، ومصدره إن وجد- أسفله.
9. يكون الترقيم لصفحات البحث في المنتصف أسفل الصفحة، ابتداءً من صفحة ملخص البحث (العربي، الإنجليزي)، وحتى آخر صفحة من صفحات مراجع البحث.
10. تدرج الجداول والأشكال -إن وجدت- في مواقعها في سياق النص، وتترقى بحسب تسلسلها، وتكون غير ملونة أو مظللة، وتكتب عناوينها كاملاً. ويجب أن تكون الجداول والأشكال والأرقام وعناوينها متوافقة مع نظام APA-7.
11. تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة: من الجهات الأربع (3 سم، والممسافة بين الأسطر مفردة).
12. التمويل: إذا كان البحث غير ممول تكتب جملة (تم تمويل هذا البحث من قبل ...إلخ) باللغة العربية بالخط (Traditional Arabic) حجم 12 بـ نقط عادي وغامق لكلمة (التمويل) كما يتم كتابتها أيضاً باللغة الإنجليزية تحتها مباشرة بالخط (Times New Roman) حجم 10 بـ نقط عادي وغامق لكلمة (**Funding:**). (Funding:).
13. تكتب البحوث باللغة العربية بخط Traditional Arabic (حجم 12 بـ نقط عادي، وغامق للعناوين الرئيسية والفرعية وأرقام الجداول وعناوينها) ويكون عنوان الجدول بخط غامق مائل، وبخط (Traditional Arabic) حجم 10 لمحاتيات الجداول والأشكال. وفيما يلي تفصيل ذلك:
 - أ- يكتب عنوان البحث باللغة العربية بالخط (Traditional Arabic) حجم 12 بـ نقط غامق.
 - ب- يكتب الاسم ولقب إذا كان باللغة العربية بالخط (Traditional Arabic) حجم 12 بـ نقط غامق.
 - ت- يضاف بعد الاسم ولقب رقم ORCID الخاص بالباحث مباشرة في الفراغات المخصصة لذلك في قالب النشر في المجلة.وبنفس نوع وبنط الخط المحدد في القالب. علماً بأن مجلة العلوم الإنسانية تنصح جميع الباحثين باستخراج رقم هوية خاص بهم،

للباحث استخراج رقم الهوية الخاصة به من خلال الرابط التالي: [/ https://orcid.org/](https://orcid.org/)

- ث- تكتب (الدرجة العلمية والتخصص، القسم، الكلية، الجامعة) بالخط (Traditional Arabic) حجم 12 بخط عادي تحت الاسم مباشرة، مثل: أستاذ الخدمة الاجتماعية المساعد، قسم العلوم الاجتماعية، كلية الآداب والفنون، جامعة حائل
- ج- يكتب المستخلص العربي بالخط (Traditional Arabic) حجم 12 بخط عادي وغامق لكلمة (المستخلص)، بحد أقصى 200 كلمة.
- ح- تكتب الكلمات المفتاحية التابعة للمستخلص العربي بالخط (Traditional Arabic) حجم 12 بخط عادي وغامق لكلمة (الكلمات المفتاحية)، بحد أقصى 5 كلمات.
- خ- يكتب المتن كاملاً للبحوث العربية بخط (Traditional Arabic) حجم 12 بخط عادي، وغامق للعناوين الرئيسة والفرعية وأرقام الجداول وعناوينها ويكون عنوان الجدول بخط غامق مائل، وبخط (Traditional Arabic) حجم 10 لمحات المحتويات الجداول والأشكال.

14. تكتب البحوث باللغة الإنجليزية بخط (Times New Roman) حجم 10 بخط عادي، وغامق للعناوين الرئيسة

- والفرعية وأرقام الجداول وعناوينها ويكون عنوان الجدول بخط غامق مائل، وبخط (Times New Roman) حجم 8 لمحات المحتويات الجداول والأشكال. وفيما يلي تفصيل ذلك:
- أ- يكتب عنوان البحث باللغة الإنجليزية بالخط (Times New Roman) حجم 10 بخط غامق.
- ب- يكتب الاسم ولقب إذا كان باللغة الإنجليزية بالخط (Times New Roman) حجم 10 بخط غامق.
- ت- يضاف بعد الاسم ولقب رقم ORCID الخاص بالباحث مباشرة في الفراغات المخصصة لذلك في قالب النشر في المجلة. وينفس نوع وينطح الخط المحدد في القالب. علماً بأن مجلة العلوم الإنسانية تصحح جميع الباحثين باستخراج رقم هوية خاص بهم، كما تتطلب وجود هذا الرقم في حال إجازة البحث للنشر. ويمكن للباحث استخراج رقم الهوية الخاصة به من خلال الرابط التالي: [/ https://orcid.org/](https://orcid.org/)
- ث- تكتب (الدرجة العلمية والتخصص، القسم، الكلية، الجامعة) باللغة الإنجليزية بالخط (Times New Roman) حجم 10 بخط عادي تحت الاسم مباشرة. مثل:

Assistant professor of Applied Linguistics, English language Department, College of Arts, University of Hail

- ج- يكتب المستخلص الإنجليزي بالخط (Times New Roman) حجم 10 بخط عادي وغامق لكلمة (Abstract)، بحد أقصى 250 كلمة.
- ح- تكتب الكلمات المفتاحية التابعة للمستخلص الإنجليزي بالخط (Times New Roman) حجم 10 بخط عادي وغامق لكلمة (Keywords)، بحد أقصى 5 كلمات.
- خ- يكتب المتن كاملاً للبحوث الإنجليزية بخط (Times New Roman) حجم 10 بخط عادي، وغامق للعناوين الرئيسة والفرعية وأرقام الجداول وعناوينها ويكون عنوان الجدول بخط غامق مائل، وبخط (Times New Roman) حجم 8 لمحات المحتويات الجداول والأشكال.

15. يجب تنسيق الصفحة الأولى للبحث – الموجودة في القالب- المشتملة على بيانات الباحث والمستخلصين العربي والإنجليزي
(لباحث واحد والبحث غير ممول) كما في الصورة التالية:



الاتجاهات البحثية العلمية المقترنة بالنشر في مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل لعام 2025

د. علي بن عيسى بن علي الشمري^١ <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>.

^١ أستاذ المناهج وتعلم اللغة العربية المشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة حائل، المملكة العربية السعودية.

Trends of scientific research submitted for publication in the Journal of Humanities at Hail University for the year 2025

Dr. Ali bin Essa bin Ali Al Shammari^١ <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>.

^١ Associate Professor of Curriculum and Teaching Arabic Language, Department of Curriculum and Teaching Methods, College of Education, University of Hail, Kingdom of Saudi Arabia.

التمويل: لا يوجد تمويل لهذا البحث.

Funding: "There is no funding for this research".

(خاص لاستخدام المقالة فقط)

تاريخ النشر: 00-00-0000

تاريخ التسليم: 00-00-0000

تاريخ الإسلام: 00-00-0000

الاستشهاد المرجعي: النق^٣ ، (الاسم). (0000). العزان. مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل، 00 (00)، ص - ص.

المؤلف: عذبة العطوي الإنسانية بجامعة حائل



حقوق النشر: تابع حقوق المؤلف مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل.

16. يجب تنسيق الصفحة الأولى للبحث – الموجودة في القالب- المشتملة على بيانات الباحث المستخلصين العربي والإنجليزي (لباحث واحد والبحث مول) كما في الصورة التالية:



أوجهات البحوث العلمية المقدمة للنشر في مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل للعام 2025

د. علي بن عيسى بن علي الشمري^١ <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>.

^١ أستاذ الناجح وتعليم اللغة العربية المشارك، قسم الناجح وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة حائل، المملكة العربية السعودية.

Trends of scientific research submitted for publication in the Journal of Humanities at Hail University for the year 2025

Dr. Ali bin Essa bin Ali Al Shammari ^١ <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>.

^١ Associate Professor of Curriculum and Teaching Arabic Language, Department of Curriculum and Teaching Methods, College of Education, University of Hail, Kingdom of Saudi Arabia.

التمويل: تم تمويل هذا البحث من قبل عمادة البحث العلمي برقم ٠٠٠٠٠٠ و تاريخ ٢٠٢٤/٠٦/٠٥.
Funding: "This research was funded by the Deanship of Scientific Research, No. ٠٠, dated ٢٠٢٤ AH/AD.".

(خاص لاستخدام المجلة فقط)

تاريخ الإسلام: ٢٠٢٤-٠٦-٠٥ تاريخ النشر: ٢٠٢٤-٠٦-٠٥ تاريخ القبول: ٢٠٢٤-٠٦-٠٥

الإشهاد المرجعي: الشنب^٢, الأسد, (٢٠٢٤). الموند. مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل, ٢٠(٥٠), ص. - من.

الناشر: عمادة البحث العلمي بجامعة حائل



حقوق النشر: تابع ساركز النشر في مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل.

17. يجب تنسيق الصفحة الأولى للبحث – الموجودة في القالب- المشتملة على بيانات الباحث والمستخلصين العربي والإنجليزي لمجموعة باحثين والبحث غير ممول) كما في الصورة التالية:



اتجاهات البحوث العلمية المقترنة لنشر في مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل للعام 2025

- أ.د. بشير بن علي اللويش^١ [ORCID ID](https://orcid.org/0000-0000-0000-0000)
د. علي بن عيسى بن علي الشمري^٢ [ORCID ID](https://orcid.org/0000-0000-0000-0000)
د. ياسر بن عايد السمري^٣ [ORCID ID](https://orcid.org/0000-0000-0000-0000)
- ^١ أستاذ اخديمة الاجتماعية، قسم المعلوم الاجتماعية، كلية الآداب والفنون، جامعة حائل، المملكة العربية السعودية.
^٢ أستاذ المناهج وتعليم اللغة العربية المشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة حائل، المملكة العربية السعودية.
^٣ أستاذ التربية الخاصة المشارك، قسم التربية، كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية، الجامعة الإسلامية، المملكة العربية السعودية.

Trends of scientific research submitted for publication in the Journal of Humanities at Hail University for the year 2025

Prof. Dr. Bashir bin Ali Al-Luwaish^١ [ORCID ID](https://orcid.org/0000-0000-0000-0000)

Dr. Ali bin Essa bin Ali Al Shammari^٢ [ORCID ID](https://orcid.org/0000-0000-0000-0000)

Dr. Yasser bin Ayyed Al Sampaari^٣ [ORCID ID](https://orcid.org/0000-0000-0000-0000)

^١ Professor of Social Work, Department of Social Sciences, College of Arts and Humanities, University of Hail, Kingdom of Saudi Arabia.

^٢ Associate Professor of Curriculum and Teaching Arabic Language, Department of Curriculum and Teaching Methods, College of Education, University of Hail, Kingdom of Saudi Arabia.

^٣ Associate Professor of Special Education, Department of Education, College of Arabic Language and Islamic Studies, Islamic University, Kingdom of Saudi Arabia.

التمويل: لا يوجد تمويل لهذا البحث.

Funding: "There is no funding for this research".

(ممكن لاستخدام المحتوى فقط)

تاريخ الاستلام: ٢٠٢٤-٠٥-٠٠ تاريخ القبول: ٢٠٢٤-٠٥-٠٠ تاريخ النشر: ٢٠٢٤-٠٥-٠٠

للاستشهاد المرجعي: النقبي^٣, (الاسم). (٢٠٢٤). العزان. مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل, (٥٠), من - من.

الناشر: مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل



حقوق النشر: تابع حقوق النشر هيئة نشر العلوم الإنسانية بجامعة حائل.

18. يجب تنسيق الصفحة الأولى للبحث - الموجودة في القالب - المشتملة على بيانات الباحث والمستخلصين العربي والإنجليزي
(مجموعة باحثين والبحث مول) كما في الصورة التالية:



أبحاث البحث العلمية المقدمة للنشر في مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل للعام 2025

أ.د. بشير بن علي اللوishi¹ <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>.

د. علي بن عيسى بن علي الشمرى² <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>.

د. ياسر بن عايد السعري³ <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>.

¹ أستاذ المخدمة الاجتماعية، قسم المuron الاجتماعية، كلية الآداب والعلوم، جامعة حائل، المملكة العربية السعودية.

² أستاذ المناهج وتعليم اللغة العربية المشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة حائل، المملكة العربية السعودية.

³ أستاذ التربية الخاصة المشارك، قسم التربية، كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية، الجامعة الإسلامية، المملكة العربية السعودية.

Trends of scientific research submitted for publication in the Journal of Humanities at Hail University for the year 2025

Prof. Dr. Bashir bin Ali Al-Luwais¹ <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>.

Dr. Ali bin Essa bin Ali Al Shammari² <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>.

Dr. Yasser bin Ayed Al Sammari³ <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>.

¹ Professor of Social Work, Department of Social Sciences, College of Arts and Humanities, University of Hail, Kingdom of Saudi Arabia.

² Associate Professor of Curriculum and Teaching Arabic Language, Department of Curriculum and Teaching Methods, College of Education, University of Hail, Kingdom of Saudi Arabia.

³ Associate Professor of Special Education, Department of Education, College of Arabic Language and Islamic Studies, Islamic University, Kingdom of Saudi Arabia.

التمويل: تم تمويل هذا البحث من قبل عمادة البحث العلمي برقم ٠٠ و تاريخ ٠٠٠٠٠٠/٠٠/٠٠.
Funding: "This research was funded by the Deanship of Scientific Research, No. ٠٠, dated ٠٠٠٠ AH/AD".

(خاص لاستخدام المقالة فقط)

تاريخ الإسلام: ٠٠-٠٠-٠٠ تاريخ النشر: ٠٠-٠٠-٠٠ تاريخ القبول: ٠٠-٠٠-٠٠ تاريخ: ٠٠-٠٠-٠٠

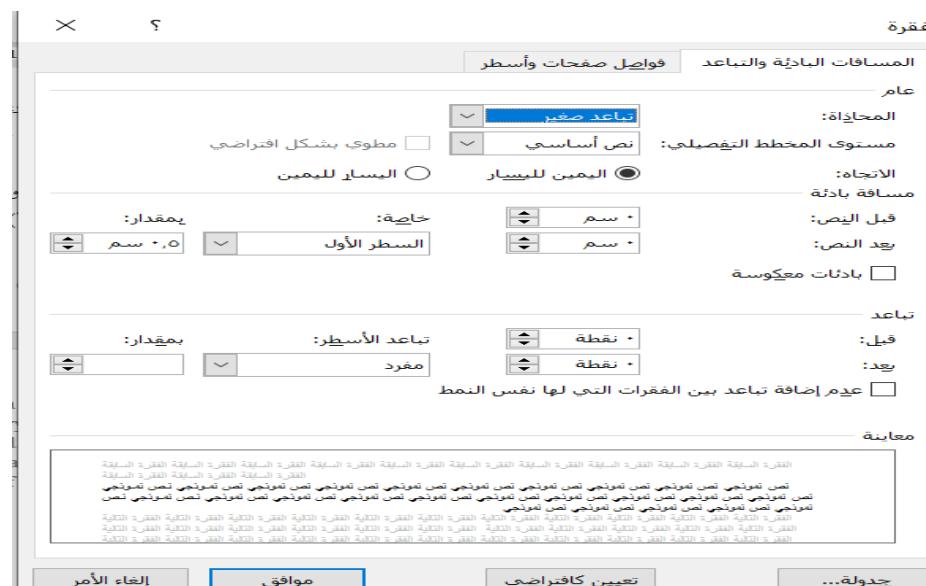
للإسهام المرجعي: النقبي^٢، الأسم. (٠٠٠٠)، المعنوان: مجلة العلوم الإنسانية الخامسة عشر، ٠٠ (٠٠)، من - من.

الناشر: مجلة العلوم الإنسانية الخامسة عشر

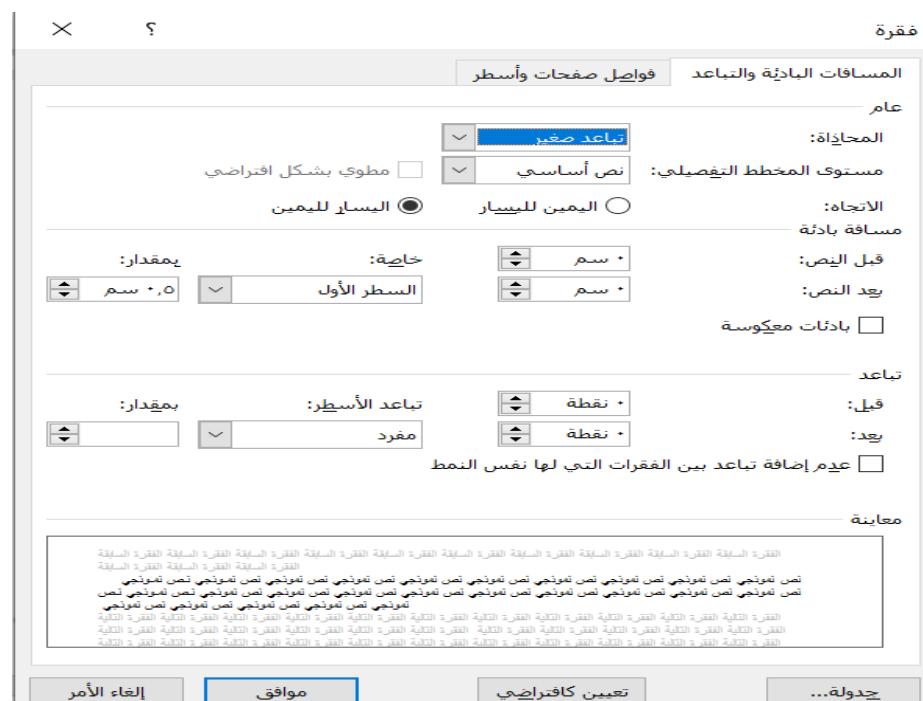


حقوق النشر: توزيع النشر على مجلة العلوم الإنسانية الخامسة عشر.

19. يتم تنسيق الفقرات للبحوث العربية كما في الصورة المرفقة أدناه:



20. يتم تنسيق الفقرات للبحوث الانحلالية كما في الصورة المفقة أدناه:



ثانياً:

التوثيق داخل المتن

أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA7)

التوثيق داخل المتن.

هو إحالة الباحث العلمي بشكل دقيق إلى مصادر المعلومات أو البيانات أو الخرائط التي أوردها في دراسته العلمية، والتي أقتبسها أو استقى منها معلوماته وذلك لإثراء البحث والحفاظ على الأمانة العلمية وحقوق المؤلفين والمصادر المعتمدة في البحث. وتعتمد مجلة جامعة حائل للعلوم الإنسانية أسلوب توثيق الجمعية الأمريكية لعلم

النفس American Psychological Association-APA7

1. أنواع التوثيق:

الاقتباس الحرفي (اقتباس النص): أو التنصيص، وهو نقل الكلمات أو الصياغة كما هي في نصها الأصلي.

الاقتباس غير الحرفي (اقتباس الفكرة): إعادة صياغة الفكرة أو تلخيصها من مرجعها الأصلي.

2. توثيق مصادر المعلومات في الأبحاث

A. التوثيق في المتن أو النص:

* في حالة الاقتباس الحرفي.

في حالة الاقتباس الحرفي لأقل من 40 كلمة، يتم وضع النص المقتبس بين علامتي تنصيص "....." ثم يكتب (الاسم الأخير للمؤلف، السنة، ج رقم الجزء، ص. رقم الصفحة) في نهاية الاقتباس.

مثال: وتعرف بأنها "مجموعة التغيرات المطلوب إحداثها لدى المعلمين لتحقيق النمو المهني لهم" (الشمرى، 2023، ص. 15)

أو يذكر الاسم الأخير للمؤلف (السنة) قبل الاقتباس ثم النص المقتبس بين علامتي تنصيص "....." يليه رقم الصفحة في نهاية الاقتباس (ص. رقم الصفحة).

مثال: ويعرفها الشمرى (2023) بأنها "مجموعة التغيرات المطلوب إحداثها لدى المعلمين لتحقيق النمو المهني لهم" (ص. 15).

* في حالة الاقتباس الحرفي من مرجع مكون من عدة أجزاء.

في حالة الاقتباس الحرفي لأقل من 40 كلمة، يتم وضع النص المقتبس بين علامتي تنصيص "....." ثم يكتب (الاسم الأخير للمؤلف، السنة، ج رقم الجزء، ص. رقم الصفحة) في نهاية الاقتباس.

مثال: وتعرف بأنها "مجموعة التغيرات المطلوب إحداثها لدى المعلمين لتحقيق النمو المهني لهم" (الشمرى، 2023، ج 2، ص 15)

أو يذكر الاسم الأخير للمؤلف (السنة) قبل الاقتباس ثم النص المقتبس بين علامتي تنصيص "....." يليه حرف ج ثم رقم الجزء ورقم الصفحة في نهاية الاقتباس (ج رقم الجزء، ص. رقم الصفحة).

مثال: ويعرفها الشمرى (2023) بأنها "مجموعة التغيرات المطلوب إحداثها لدى المعلمين لتحقيق النمو المهني لهم" (ج 3، ص. 25).

* في حالة الاقتباس غير الحرفي.

مؤلف واحد

في حالة الاقتباس غير الحرفي **مؤلف واحد**, يكتب (**الاسم الأخير للمؤلف، السنة**) في نهاية الاقتباس.

تحديد الاحتياجات التدريبية يساعد في تجنب الأخطاء الشائعة في التدريب، والمتمثلة في إضاعة الكثير من الوقت في تناول بعض الموضوعات المعقّدة وغير المهمة (**الشمرى، 2023**)

مثال:

أو يذكر **الاسم الأخير للمؤلف (السنة)** قبل الاقتباس

وقد توصلت دراسة **الشمرى (2023)** إلى أن تحديد الاحتياجات التدريبية يساعد في تجنب الأخطاء الشائعة في التدريب، والمتمثلة في إضاعة الكثير من الوقت في تناول بعض الموضوعات المعقّدة وغير المهمة.

مثال 1:

* في حالة الاقتباس غير الحرفي من مرجع مكون من عدة أجزاء

مؤلف واحد

في حالة الاقتباس غير الحرفي **مؤلف واحد**, يكتب (**الاسم الأخير للمؤلف، السنة، ج رقم الجزء**) في نهاية الاقتباس.

تحديد الاحتياجات التدريبية يساعد في تجنب الأخطاء الشائعة في التدريب، والمتمثلة في إضاعة الكثير من الوقت في تناول بعض الموضوعات المعقّدة وغير المهمة (**الشمرى، 2023، ج 5**)

مثال:

أو يذكر **الاسم الأخير للمؤلف (السنة، ج رقم الجزء)** قبل الاقتباس

وقد توصلت دراسة **الشمرى (2023، ج 5)** إلى أن تحديد الاحتياجات التدريبية يساعد في تجنب الأخطاء الشائعة في التدريب، والمتمثلة في إضاعة الكثير من الوقت في تناول بعض الموضوعات المعقّدة وغير المهمة.

مثال 1:

* في حالة الاقتباس غير الحرفي من مرجع مكون من عدة مؤلفين.

مؤلفان اثنان

في حالة الاقتباس غير الحرفي **مؤلفين اثنين**, يتم ذكرهم في كل استشهاد، يكتب (**الاسم الأخير للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني، السنة**) في نهاية الاقتباس.

الللاحظة الفعلية لسلوك المعلمين وأدائهم، وهذه الملاحظة الميدانية يكتشف الملاحظ من خلالها سلوك المعلم مع زملائه، ومع تلاميذه، وتصرفه حيال بعض المشكلات التي واجهته (**الشمرى والسميرى، 2023**)

مثال:

أو يذكر **الاسم الأخير للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني (السنة)** قبل الاقتباس.

وقد أشارت دراسة **الشمرى والسميرى (2023)** إلى هذه الملاحظة الميدانية يكتشف الملاحظ من خلالها سلوك المعلم مع زملائه، ومع تلاميذه، وتصرفه حيال بعض المشكلات التي واجهته.

مثال 2:

ثلاثة مؤلفين أو أكثر

في حالة الاقتباس غير الحرفي **ثلاثة مؤلفين أو أكثر**, يتم كتابة **الاسم الأخير للمؤلف الأول فقط متبعاً بكلمة "وآخرون"** إذا كان باللغة العربية أو "et al" إذا كان باللغة الإنجليزية، **(السنة)** في نهاية الاقتباس.

يزداد الاهتمام بالمعايير في التربية بشكل مطرد، وينتشر استخدامها في الدول النامية والمتقدمة على حد سواء (**Alshammary et al, 2023**)

مثال:

تحتم الدول المتقدمة في مجال تعليم الموهوبين اهتماماً ملحوظاً (**السميرى وآخرون، 2023**)

مثال 2:

أو يذكر **(الاسم الأخير للمؤلف الأول فقط متبعاً بكلمة وآخرون إذا كان باللغة العربية أو et al إذا كان باللغة الإنجليزية، السنة)** قبل الاقتباس

وقد أشارت دراسة **الشمرى وآخرون (2023)** إلى أنه يزداد الاهتمام بالمعايير في التربية بشكل مطرد، وينتشر استخدامها في الدول النامية والمتقدمة على حد سواء.

مثال:

توثيق هيئة/ مجموعة مؤلفين (جامعة، منظمة، جمعية، مؤسسة، شركة....)

يذكر الاسم الأول كاملاً للمجموعة في كل مرة مع سنة النشر، أما إذا كانت المجموعة معروفة ولها اختصار فيذكر اسمها كاملاً أو مرة مع كتابة [اختصار الاسم]، والسنة بين قوسين، وفي المرات اللاحقة يكتب الاختصار فقط مع سنة النشر

التزام المعايير التربوية بالمواثيق الدولية الخاصة بالإنسان والطفل والمرأة (جمعية التربية الخاصة [جستر] ، 2022)	مثال 1: يذكر أول مرة
مواكبة التطورات الحديثة في العالم، التي تعتمد على صناعة المعرفة والتكنولوجيا وتعدد مصادر التعلم (جستر ، 2022)	مثال 2: يذكر ثاني مرة
Alcohol and drugs can affect brain health (National Institute of Mental Health [NIMH], 2022)	مثال 3: يذكر أول مرة
Alcohol and drugs can affect brain health (NIMH, 2022)	مثال 4: يذكر ثاني مرة

قواعد عامة

1. في حالة وجود مرجعين أو أكثر لنفس العبارة، ترتيب المراجع هجائياً (العربية ثم الأجنبية). (الشمري، 2022؛ الشمري، 2023؛ اللويش، 2023؛ SCHIMMER, 2021) مثال:
2. في حالة كتابة المرجع الأجنبي في المتن وبدون قوسين نراعي ترتيب أسماء المؤلفين كما هو ورد في المرج الأصلي: وقد اشارت دراسة Alsamiri, & Aljohni, (2019) بأن تبني على أساس اشتراك الأطراف المتعددة والمستفيدون من المجتمع في إعدادها من ناحية، وتقسيم نتائجها من ناحية أخرى Alsamiri, Y. A., & Aljohni, S. A. (2019). Learning disabilities teachers' attitudes about professional development to address the needs of students with gifted and learning disabilities (SGLD): A qualitative study. <i>Global Journal of health Science</i> , 11 (1), 81-91. الرجاء الأصلي:
3. عند ذكر نفس المرجع مرتين بفقرة واحدة يكتب الاسم الأخير للمؤلف في المرة الثانية بدون سنة النشر: وقد أشار الشمري (2023) إلى أهمية إتاحة الفرصة لمعلمي ومعلمات اللغة العربية للكشف عن احتياجاتهم التدريبية ومحاولة تطوير أدائهم. كما أكد الشمري على ضرورة حصر احتياجاتهم التدريبية.... مثال 1:
4. إذا كان ذكر المرجع في المرة الأولى بين قوسين، فيتم إعادة كتابة الاسم الأخير للمؤلف مع سنة النشر في كل مرة: يتضمن إعطاء صورة واضحة للمسؤولين عن إعداد المعلمين والمعلمات من خلال إبراز أهم احتياجاتهم التدريبية للاستجابة لها في برامجهم المستقبلية (الشمري، 2023)، وقد أشار الشمري (2023) إلى أهمية إتاحة الفرصة لمعلمي ومعلمات اللغة العربية للكشف عن احتياجاتهم التدريبية ومحاولة تطوير أدائهم. مثال:
5. ما ينطبق على الاقتباس الحرفي لمرجع مكون من مؤلف واحد ينطبق على المراجع المكونة من عدة مؤلفين: وتعرف بأنها "مجموعة التغيرات المطلوب إحداثها لدى المعلمين لتحقيق النمو المهني لهم" (الشمري واللويش، 2023) مثال:
6. ما ينطبق على الاقتباس غير الحرفي لمرجع مكون من مؤلف واحد ينطبق على المراجع المكونة من عدة مؤلفين: الملاحظة الفعلية لسلوك المعلمين وأدائهم، وهذه الملاحظة الميدانية يكشف الملاحظ من خلالها سلوك المعلم مع زملائه، ومع تلاميذه، وتصرفه حيال بعض المشكلات التي واجهته (الشمري والشمري، 2023، ج 3) مثال:

ثالثاً:

التوثيق في المراجع (نهاية البحث)

أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA7)

التوثيق في المراجع (نهاية البحث) ويكون كالتالي:

كتاب بمؤلف واحد

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب (ط. رقم الطبعة إن وجد). دار النشر.

السميري، ياسر. (2013). التأثرة في الكلام التشخيص والعلاج. دار الناشر الدولي.

مثال 1:

السميري، ياسر. (2013). التأثرة في الكلام التشخيص والعلاج. (ط2). دار الناشر الدولي.

مثال 2:

Allam, Saladin Mahmoud. (2001). *Diagnostic tests are a benchmark in the educational, psychological, and training fields.* (2nd edition). Dar Al-Fikr Al-Arabi.

مثال 3:

ملحوظة: عنوان الكتاب يكتب بخط مائل.

كتاب بأكثر من مؤلف

الاسم الأخير للمؤلف الأول، الاسم الأول للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني. (السنة). عنوان الكتاب. (ط. رقم الطبعة إن وجد). دار النشر.

الشدادي، محمد والسميري، ياسر. (2013) صعوبات التعلم: المفاهيم والتشخيص وطرق التدريس. دار الناشر الدولي.

مثال 1:

الشدادي، محمد والسميري، ياسر. (2013) صعوبات التعلم: المفاهيم والتشخيص وطرق التدريس. (ط2). دار الناشر الدولي.

مثال 2:

Shehata, Hassan and Al-Samman, Marwan. (2012). *The reference in teaching and learning the Arabic language* (2nd edition). Arab Book House Library

مثال 3:

ملحوظة: عنوان الكتاب يكتب بخط مائل.

في حالة وجود أكثر من مؤلفين، يكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول، الاسم الأول للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني والاسم الأخير للمؤلف الثالث، الاسم الأول للمؤلف الثالث وهكذا حتى آخر مؤلف ثم (السنة). عنوان الكتاب (ط. رقم الطبعة إن وجد). دار النشر.

كتاب بأكثر من جزء

الاسم الأخير للمؤلف الأول، الاسم الأول للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني. (السنة). عنوان الكتاب (جزء رقم الجزء، ط. رقم الطبعة إن وجد). دار النشر.

الشدادي، محمد والسميري، ياسر. (2013). صعوبات التعلم: المفاهيم والتشخيص وطرق التدريس (ج2). دار الناشر الدولي.

مثال 1:

الشدادي، محمد والسميري، ياسر. (2013). صعوبات التعلم: المفاهيم والتشخيص وطرق التدريس (ج2، ط2). دار الناشر الدولي.

مثال 2:

Shehata, Hassan; Al-Samman, Marwan. (2012). *The reference in teaching and learning the Arabic language* (2nd edition). Arab Book House Library

مثال 3:

ملحوظة: عنوان الكتاب يكتب بخط مائل.

في حالة وجود أكثر من مؤلفين، يكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول، الاسم الأول للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني والاسم الأخير للمؤلف الثالث، الاسم الأول للمؤلف الثالث وهكذا حتى آخر مؤلف ثم (السنة). عنوان الكتاب (جزء رقم الجزء، ط. رقم الطبعة إن وجد). دار النشر.

كتاب بدون مؤلف

عنوان الكتاب. (السنة). دار النشر.

البحث العلمي. (2022). دار حائل للنشر والتوزيع

مثال 1:

Merriam-Webster's collegiate dictionary (11th ed). (2003). Merriam-Webster.

مثال 2:

ملحوظة: عنوان الكتاب يكتب بخط مائل.

كتاب بدون مؤلف بأكثر من جزء

عنوان الكتاب. (السنة). (ج رقم الجزء). دار النشر.

البحث العلمي. (2022). (ج ٥). دار حائل للنشر والتوزيع

مثال :

ملحوظة: عنوان الكتاب يكتب بخط مائل.

فصل في كتاب

الاسم الأخير للمؤلف (السنة). عنوان الفصل في الكتاب. الاسم الأول للمحرر ثم الاسم الأخير للمحرر (تحرير)، عنوان الكتاب (ص ص. * * - * *). دار النشر

Saka Berman, J. (1995). From Chicago to Rainbow Bridge: In search of changing woman. In E. F. Williams (Ed.), *Voices of feminist therapy* (pp. 11-25). Harwood Academic Publishers.

مثال :

كتاب مترجم

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول للمؤلف. (السنة). عنوان الكتاب المترجم (الاسم الأول للمترجم ثم الاسم الأخير للمترجم، ترجمة؛ ط. رقم الطبعة). دار النشر (تاريخ نشر الكتاب الأصلي).

كريسول، جون. (2019). تصميم البحوث الكمية - النوعية - المزجية. (عبد الحسن القحطاني، ترجمة؛ ط. 2). دار المسيلة. (2014)

مثال 1:

Wittgenstein, L. (2009). *Philosophical investigations* (G. E. M. Anscombe, Trans.; 4TH ED.) Wiley – Blackwell. (1953).

مثال 2:

ملحوظة: في المتن يتم ذكر سنة ترجم الكتاب وسنة نشر الكتاب الأصلي

(القحطاني، 2009/2014)

مثال 1:

(Wittgenstein, 1953/2009)

مثال 2:

ثانيًا: الأبحاث في المجلات العلمية.

بحث مؤلف واحد

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (السنة). عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، رقم الصفحة–رقم الصفحة. التعريف الرقمي DOI للبحث إن وجد

الشمرى، علي بن عيسى. (2020). فاعلية برنامج إلكترونى قائم على نموذج كيلر (ARCS) في تنمية الدافعية نحو مادة لغتي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى. *مجلة العلوم الإنسانية، جامعة حائل*, 1(6), 87-98.

مثال 1:

Alsamiri, Y. (2020). Preparing Teachers of Learning Disabilities to Identify and Support Students with Giftedness and Learning Disabilities (SGLD) through Professional Development According to the Kingdom of Saudi Arabia's 2030 Vision. *Journal of Human Sciences*, 5(1) 133-143.

مثال 2:

ملحوظة: اسم المجلة والمجلد يكتب بخط مائل.

بحث لأكثر من مؤلف

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني. (السنة). عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، رقم الصفحة–رقم الصفحة. التعريف الرقمي DOI للبحث إن وجد

الشمرى، علي بن عيسى، والشمرى، فيصل بن فهد. (2021). درجة امتلاك طلاب التربية العملية في جامعة حائل لكفايات نموذج TPACK من وجهة نظرهم. *مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية*, 32(1), 409-439.

مثال:

Alsamiri, Y. A., & Aljohni, S. A. (2019). Learning disabilities teachers' attitudes about professional development to address the needs of students with gifted and learning disabilities (SGLD): A qualitative study. *Global Journal of health Science*, 11 (1), 81-91.

مثال:

ملحوظة: في حال وجود أكثر من مؤلفين، يكتب: الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني والاسم الأخير للمؤلف الثالث، والاسم الأول للمؤلف الثالث. وهكذا حتى آخر مؤلف (السنة). عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، رقم الصفحة – رقم الصفحة – رقم الصفحة. التعريف الرقمي DOI للبحث إن وجد أما المرجع الإنجليزي فنفصل بين الأسماء بفاصلة، حتى المؤلف قبل الأخير ثم تكتب (&) قبل المؤلف الأخير ثم (السنة). عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، رقم الصفحة–رقم الصفحة. التعريف الرقمي DOI للبحث إن وجد

بحث في مجلة إلكترونية

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (السنة). عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، رقم الصفحة – رقم الصفحة. التعريف الرقمي DOI للبحث إن وجد (في حالة عدم وجوده يتم كتابة استرد بتاريخ من رابط الموقع الإلكتروني للبحث)

Thomran, M., & Alshammari, A. A. (2023). Knowledge Economy, Innovation and the Universities' Education Role in Saudi Arabia: A Study of Academicians' Perspectives at the University of Hail. *Marketing and Management of Innovations*, 14(3), 163–175. <https://doi.org/10.21272/mmi.2023.3-15>

مثال 1:

Alsamiri, Y. A., Alsawalem, I. M., Hussain, M. A., Al Blaihi, A. A., & Aljehany, M. S. (2022). Providing accessible distance learning for students with disabilities in saudi arabia. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*, 9(1), 34–40. <https://doi.org/10.21833/ijaas.2022.01.005>

مثال 2:

ملحوظة: اسم المجلة والمجلد يكتب بخط مائل.

بحث مقبول للنشر

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (مقبول للنشر). عنوان البحث، اسم المجلة	
الشمري، علي. (قيد النشر). درجة تمكين التعليم الإلكتروني الأول الابتدائي من الكفايات اللغوية الازمة لهم. المجلة التربوية التابعة لمجلس النشر العلمي بجامعة الكويت.	مثال:
Alshammary, ali. (in press). Factors influencing IT skills Development for Accounting Students: A Case of University of Hail. Advanced Education	مثال:
ملحوظة: اسم المجلة يكتب بخط مائل.	

ثالثاً: مقالات من موقع إلكترونية.

مقالة معلومة المؤلف	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر، الشهر، اليوم). عنوان المقالة. اسم الموقع. استرد بتاريخ من رابط الموقع الإلكتروني للمقالة	
السميري، ياسر (2023، 10، 10). تعليم ذوي صعوبات التعلم. تعليم جديد. استرد بتاريخ 10/05/2024 من https://Talmine.new.sa	مثال:
ملحوظة: عنوان المقالة يكتب بخط مائل.	

مقالة مجهرولة المؤلف	
عنوان المقال. (سنة النشر، الشهر، اليوم). اسم الموقع. استرد بتاريخ من رابط الموقع الإلكتروني للمقالة	
https://Talmine.new.sa التعليم المتelligent. (2023، 10، 10). تعليم جديد. استرد بتاريخ 10/05/2024 من	مثال:
ملحوظة: عنوان المقالة يكتب بخط مائل.	

مقالة في موقع مستمر التحديث	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر، الشهر، اليوم). عنوان المقالة. اسم الموقع. استرجعت بتاريخ شهر، يوم، سنة، من رابط الموقع الإلكتروني للمقالة	
السميري، ياسر (2023، 10، 10). تعليم المهووبين. تعليم جديد. استرجعت بتاريخ أكتوبر، 13، 2023 من https://Talmine.new.sa	مثال:
ملحوظة: عنوان المقالة يكتب بخط مائل.	

رابعاً: موسوعة ويكيبيديا.

مقالة في موسوعة ويكيبيديا	
في الواقع التي يتم تحريرها باستمرار، مثل موسوعة ويكيبيديا، مع وجود أرشيف للموضوعات تنص (APA) أن يتم توثيق المقالة من نسخة مؤرشفة حتى يتمكن القارئ من الوصول إلى المصدر الفعلي الذي قمت باستخدامه، ولا حاجة هنا لذكر تاريخ الاسترجاع	

عنوان المقالة. (تاريخ النسخة المؤرشفة سنة النشر، الشهر، اليوم). في موسوعة ويكيبيديا. الرابط الإلكتروني للمقالة	
مميزات التعليم الحديث (2023، مايو، 10). في موسوعة ويكيبيديا. https://arabia.wiki/%D9%85%D9%85%D9%8A%D8%B2%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%AF%D9%8A%D8%AB/	مثال:
أما في حال تعذر وجود نسخ مؤرشفة، أو كانت المعلومة في نسخة المقالة المحدثة، فيتم توثيق المقالة مع ذكر تاريخ الاسترجاع	
عنوان المقالة. (تاريخ النسخة المؤرشفة سنة النشر، الشهر، اليوم). في موسوعة ويكيبيديا. استرجعت بتاريخ شهر يوم، سنة، من الرابط الإلكتروني للمقالة	مثال:
مميزات التعليم الحديث (2023، مايو، 10). في موسوعة ويكيبيديا. استرجعت بتاريخ سبتمبر 8، 2023، من https://arabia.wiki/%D9%85%D9%85%D9%8A%D8%B2%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%AF%D9%8A%D8%AB/	مثال:

خامسًا: رسالة جامعية (ماجيستير أو دكتوراة).

رسالة جامعية غير منشورة	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان الرسالة. [رسالة دكتوراة أو ماجستير غير منشورة]. اسم الجهة المناحة، للدرجة العلمية، الدولة.	مثال 1:
آل طراد، فهد بن سراج. (2013). فاعلية برمجية حاسوبية في إكساب مهارات القراءة لتلמידي الصف الأول الابتدائي في محافظة العقيق. [رسالة ماجستير غير منشورة] ، كلية التربية، جامعة الباحة. المملكة العربية السعودية.	مثال 2:
Al Trad, Fahd bin Siraj. (2013). <i>The effectiveness of computer software in acquiring reading skills for first graders in Al-Aqiq Governorate</i> . [Unpublished Master's Thesis], College of Education, Al-Baha University, ksa.	ملاحظة: عنوان الرسالة يكتب بخط مائل.

رسالة جامعية منشورة	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان الرسالة. [رسالة دكتوراة أو ماجстير غير منشورة، اسم الجهة المناحة للدرجة العلمية]. الناشر. رابط الموقع الإلكتروني	مثال 1:
Boudreax, C. M. (2015). <i>The city framed: A photographic examination of space and violence in Ciudad Juarez</i> [Doctoral dissertation, Tulane University]. Tulane University Theses and Dissertations Archive. https://digital.library.tulane.edu/islandora/object/tulane%3A27939/datastream	ملاحظة: عنوان الرسالة يكتب بخط مائل.

سادسًا: بحث مقدم في مؤتمر كورقة علمية أو ملصق

أوراق وملصقات المؤتمرات	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر، الشهر اليوم – اليوم). عنوان الورقة أو الملصق. [بحث أو ملصق مقدم]. اسم المؤتمر،	مجلة العلوم الإنسانية

مكان انعقاد المؤتمر.

سالم، محمد بن محمد. (2006، يوليو 18). فاعلية استخدام الحاسوب في تعلم القراءة والكتابة لتلامذة الصف الأول الابتدائي. الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. [بحث مقدم]. المؤتمر العلمي السادس للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة "من حق كل طفل أن يكون قارئ متميز" الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. 2، 57-18. مصر

مثال:

Pang,K. (2005, July19-22). *Transforming schools into learning organizations. operationalization of peter Senge's framework* [Poster presentation]. International conference on knowledge, culture and change in organizations, Rhodes, Greece

مثال:

ملحوظة: عنوان الورقة أو الملصق يكتب بخط مائل.

سابعاً: الصحف الورقية والإلكترونية

صحيفة ورقية

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر، الشهر اليوم). عنوان المقال. اسم الصحيفة. رقم الصفحة.

Schwartz, J. (1996, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. 7.

مثال:

ملحوظة: اسم الصحيفة يكتب بخط مائل.

صحيفة إلكترونية

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر، الشهر اليوم). عنوان المقال. اسم الصحيفة. رقم الصفحة. رابط الموقع الإلكتروني

Klein, J. (2018, May 8). How the father of computer science decoded nature's mysterious patterns. *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2018/05/08/science/alan-turing-desalination.html>

مثال:

ملحوظة: اسم الصحيفة يكتب بخط مائل.

قواعد عامة عند توثيق المراجع

المراجع

تبدأ المراجع بعنوان المراجع "المراجع" للمراجع العربية والأجنبية والمرومنة تدمج مع المراجع الأجنبية بدون عنوان مستقل.

ترتيب المراجع العربية والأجنبية يكون هجائياً دون الاهتمام بـ(ال) في بداية الاسم في المراجع العربية، وبدون ترقيم.

السطر الأول من المراجع يكون بدون مسافة بادئة وإذا كان المرجع على سطرين أو أكثر **تكون الاسطر التالية بمسافة بادئة**.

لا يوجد مسافات قبل علامات الترقيم (النقطة والفاصلة وعلامات الاستفهام والتعجب وغيرها) بل تكون المسافة **بعدها في نهاية كل مرجع نضع نقطة**. عدا المراجع من موقع إلكتروني **لا نضع نقطة بعد الرابط**.

نوع وحجم الخط يجب أن يكون موحداً في المراجع

عند وجود **مراجعين لنفس المؤلف** (**نرتب من الأقدم ثم الأحدث**)

عند وجود **مراجعين لنفس المؤلف وفي نفس السنة** (**ترقم أ، ب**).

الشمربي، السميري (2023أ)... الشمربي، السميري (2023ب)... Berndt (1981a) ... Berndt (1981b)	مثال 1: مثال 2:
---	------------------------

الشمربي، السميري (2023أ)... الشمربي، السميري (2023ب)... Berndt (1981a) ... Berndt (1981b)	مثال 1: مثال 2:
---	------------------------

المؤلف

اسم المؤلف **يبدأ بالعائلة ثم الاسم الأول**، وباللغة الإنجليزية **يبدأ بالعائلة ثم الحرف الأول من الاسم الأول**.

في المصادر العربية لأكثر من مؤلف نضع (و) بين جميع المؤلفين أم المصادر الأجنبية **نستخدم الفاصلة بينهم حتى المؤلف قبل الخير نضع (&)** يليه اسم المؤلف الأخير.

إذا لم يتتوفر اسم المؤلف **نبدأ بعنوان المقالة أو عنوان الكتاب**.

الجهات الحكومية أو الرسمية **تعد مؤلف** إذا لم يذكر اسم **المؤلف**، مثل وزارة التعليم، أو جامعة حائل

التاريخ

في الكتب والأبحاث **نذكر سنة النشر فقط**

في مقالات المواقع الإلكترونية والموسوعات **نذكر التاريخ بالكامل كالتالي** (السنة الشهر اليوم)

إذا لم يتتوفر التاريخ **نذكر (د.ت)** أي دون تاريخ.

العنوان

عنوان الكتاب وعنوان رسالة الماجستير أو الدكتوراة وعنوان البحث أو الملصق المقدم بالمؤتمرات العلمية **دائماً يكون بالخط المائل**.

عنوان المقالة في موقع الإنترنت **دائماً يكون بالخط المائل**.

اسم المجلة ورقم المجلد **دائماً يكون بالخط المائل** بالنسبة للأبحاث المنشورة في المجلات والدوريات.

المجلة والمجلد والعدد

بعد اسم المجلة **يليها فاصلة وليس نقطة**.

مجلة جامعة حائل، 15(3)، 40-20	مثال:
-------------------------------	-------

لا يوجد مسافة بين المجلد والعدد.

الموقع الإلكتروني

نبدأ بالعنوان في حال عدم وجود مؤلف كما هو الحال في الكتب

في موسوعة ويكيبيديا نذكر تاريخ الاسترجاع قبل الرابط (أي تاريخ الدخول على الموقع) كما وضح في المثال أعلاه الخاص في ويكيبيديا اسم المجلة ورقم المجلد دائمًا يكون بالخط المائل بالنسبة للأبحاث المنشورة في المجلات.

الأرقام

تستخدم الأرقام العربية (١ ٢ ٣ ٤ ٥) بينما ذكرت بصورتها الرقمية

القيم التي لا يمكن أن تكون أكبر من (1) لا يوضع صفر قبل الفاصلة العشرية.

R=.82 مثال:

القيم التي يمكن أن تكون أكبر من (1) يوضع صفر قبل الفاصلة العشرية إذا كانت أقل من واحد

t(30)=0.85 مثال:

عدد المنازل العشرية: بشكل عام يفضل تقرير الأرقام ذات القيم العشرية إلى منزلتين

x⁵=2.51 مثال:

وفي حال القيم التي لا يمكن أن تزيد عن (1) فيمكن تقريبها إلى ثلاثة فواصل عشرية

P=.258 مثال:

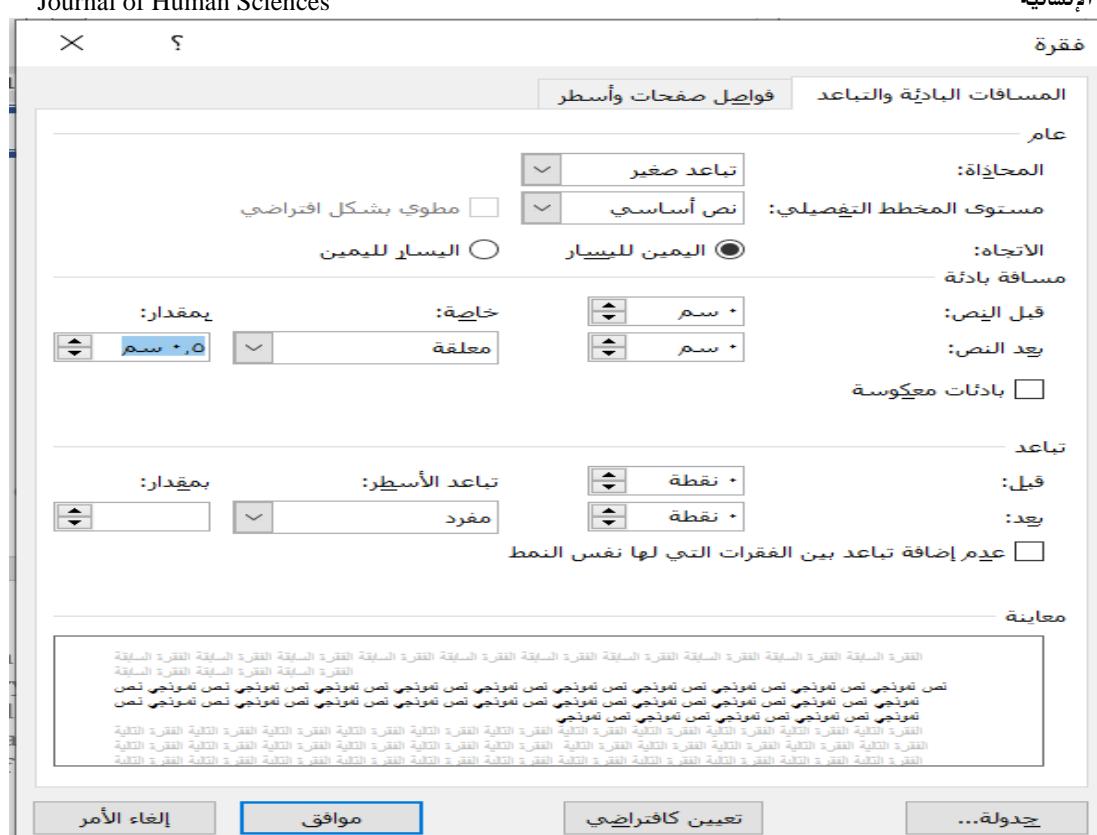
بعض الاختصارات الخاصة بالإحصاء تكتب بخط مائل

F , t , p , df , n , SD مثال:

بعضها تكتب بخط عادي

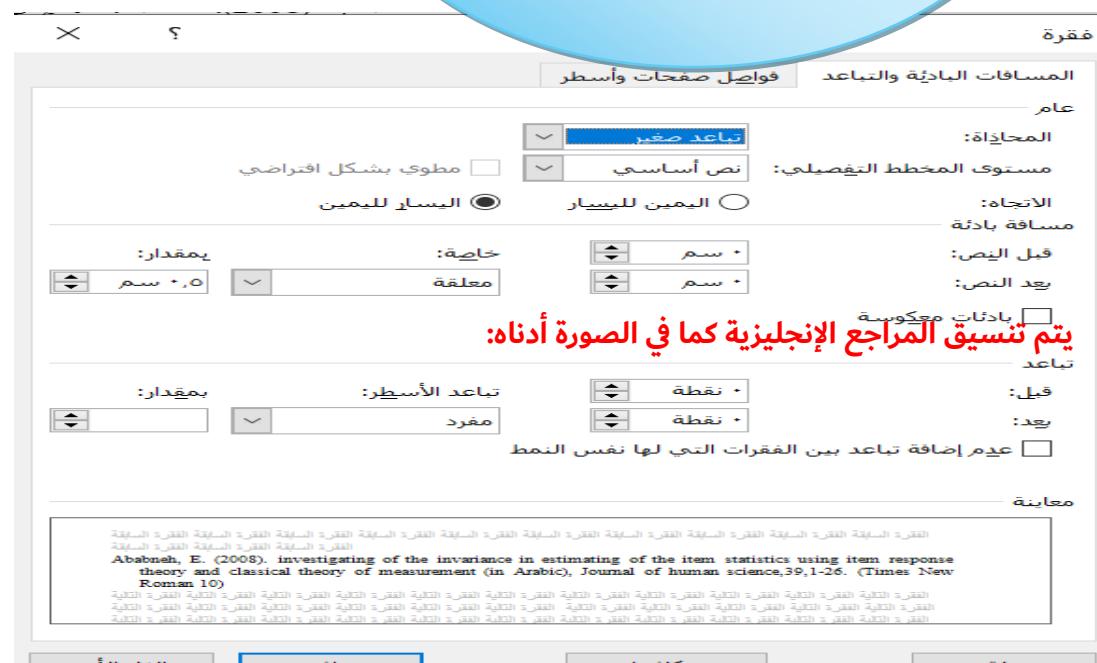
ANOVA, MANOVA, ANCOVA, MANCOVA, ES, HSD, LSD مثال:

- يتم تنسيق المراجع العربية كما في الصورة أدناه:



دابعاً:

رومنة المراجع العربية (الأبحاث والرسائل العلمية).



رابعاً:

روفنة المراجع العربية (المقالات والرسائل العلمية).

رابعاً: رومنة المراجع العربية (المقالات والرسائل العلمية).

ويقصد بها رومنة المراجع العربية (**المقالات والرسائل العلمية فقط**) إلى اللغة الإنجليزية، وتضمينها في قائمة المراجع الإنجليزية (مع الإبقاء عليها باللغة العربية في قائمة المراجع العربية)، حيث يتم رومنة (Romanization / Transliteration) اسم، أو أسماء المؤلفين، متبعه بسنة النشر بين قوسين (يقصد بالرومنة النقل الصوتي للحروف غير اللاتينية إلى حروف لاتينية، تمكّن قراءة اللغة الإنجليزية من قراءتها، أي: تحويل منطق الحروف العربية إلى حروف تدفق بالإنجليزية)، ثم يتبع بالعنوان، ثم تضاف جملة (in Arabic) بين قوسين بعد عنوان الرسالة أو البحث.

كيفية الرومنة: هناك نوعان من المراجع العربية:

1. إذا كانت بيانات المراجع العربية الواردة في قائمة المراجع متوفرة باللغة الإنجليزية كاملة في مصدر النشر؛ يتم إيراد

المعلومات كما هي في قائمة المراجع الأجنبية (**مع الإبقاء عليها في قائمة المراجع العربية**)، وإضافة جملة (in Arabic)

بين قوسين بعد عنوان المقالة العلمية / الرسالة كما في الجدول التالي:

<p>الشمرى، علي بن عيسى. (2020). فاعلية برنامج إلكتروني قائم على نموذج كيلر (ARCS) في تنمية الدافعية نحو مادة لغتي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. <i>مجلة العلوم الإنسانية، جامعة حائل</i>, 1(6), 98-87.</p> <p>Al-Shammary, Ali bin Issa. (2020). The effectiveness of an electronic program based on the Keeler Model (ARCS) in developing the motivation towards my language subject among sixth graders. (in Arabic). <i>Journal of Human Sciences, University of Hail</i>.1(6), 98-87</p> <p>السميري، ياسر. (2021). مستوى إدراك معلمي المرحلة الابتدائية للإستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تلبي احتياجات التلاميذ الموهوبين من ذوي صعوبات التعلم. <i>المجلة السعودية للتربية الخاصة</i>, 18 (1): 48-19.</p> <p>Al-Samiri, Y. (2021). The level of awareness of primary school teachers of modern educational strategies that meet the needs of gifted students with learning disabilities. (in Arabic). <i>The Saudi Journal of Special Education</i>, 18 (1): 19-48.</p>	مثال 1:
---	----------------

2. إذا كانت بيانات المراجع العربية الواردة في قائمة المراجع غير متوفرة باللغة الإنجليزية كاملة في مصدر النشر، يجب

رومنة كافة البيانات التالية (أسماء المؤلفين، عنوان المقالة / الرسالة العلمية، اسم المجلة والناشر، اسم الجامعة (ولا

يتم ترجمتها)). **مع الإبقاء عليها في قائمة المراجع العربية**، ثم إضافة جملة (in Arabic) بين قوسين بعد عنوان المقالة

العلمية / الرسالة كما في الجدول التالي:

<p>الشمرى، علي بن عيسى والشمرى، فيصل بن فهد. (2021). درجة امتلاك طلاب التربية العملية في جامعة حائل لكفایات نموذج TPACK من وجهة نظرهم. <i>مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية</i>, 32 (1), 409-439.</p> <p>al-Shammary, ‘Alī ibn ‘Isā, wālshmry, Fayṣal ibn Fahd. (2021). darajat imtilāk tullāb al-Tarbiyah al-‘amalīyah fī Jāmi‘at Ḥā’il lkfāyāt namūdhaj TPACK min wijhat nazārihim. (in Arabic). Majallat Jāmi‘at al-Malik Khālid lil-‘Ulūm al-Tarbiyyah, 32 (1), 409-439.</p> <p>آل طراد، فهد بن سراج. (2013). فاعلية برامج حاسوبية في إكساب مهارات القراءة لتلاميذ الصف الأول الابتدائي في محافظة العقيق. [رسالة ماجстير غير منشورة]، كلية التربية، جامعة الباحة.</p> <p>Āl Ṭarrād, Fahd ibn Sirāj. (2013). fā’iliyat brmjyh hāsūbīyah fī Iksāb mahārāt al-qirā’ah li-talāmīdh al-saff al-Awwal al-ibtidā’ī fī Muḥāfaẓat al-‘aqīq.(in Arabic). [Risālat mājistīr ghayr manshūrah. [, Kullīyat al-Tarbiyah, Jāmi‘at al-Bāhah.</p>	مثال 2:
---	----------------

ويمكن للأعزاء الباحثين الذين لا تتوفر لديهم بيانات المراجع العربية الواردة في قائمة المراجع باللغة الإنجليزية
كاملة في مصدر النشر الدخول إلى هذا الرابط للرومنة:

<https://romanize-arabic.camel-lab.com/>

ملحوظة:

1. إذا كان المرجع الرومن بحثا علميا فإن اسم المجلة والمجلد يكتب بخط مائل، وإذا كانت رسالة علمية فإن اسم الرسالة يكتب بخط مائل.

2. الكتب لا ترجم من (فقط المقالات والرسائل العلمية).

ترتيب قائمة المراجع الرومنة:

تدرج المراجع الرومنة ضمن المراجع الأجنبية دون وضع عنوان مستقل لها.

الدليل المستخدم في الرومنة:

تعتمد مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل دليل مكتبة الكونجرس.

خامساً:

الجدوال والأشكال

الجدوال:

ترتيبها في البحث وتكون بالشكل المبين أدناه، ويتم توسيط المحتويات – إلا في حالة وجود عناوين طويلة – ولا تستخدم الحدود الطويلة في رسم الجدول، وتنسخ فقط الحدود العرضية عند الحاجة – كالتفريق بين عنوان العمود والقيم – كما يتم عنونه الجداول بكتابة رقم الجدول بخط غامق ثم عنوان الجدول كاملاً – بخط مائل – وفي حال وجود ملاحظة تكتب أسفل الجدول ملاحظة بخط مائل ثم يتم كتابة الملاحظة بخط عادي (حجم 10 للعربي

وحجم 9 للإنجليزي)

جدول 1

عنوان الجدول كاملاً يكتب هنا

عنوان العمود 2	عنوان العمود 1	عنوان عام للصفوف
***	***	عنوان الصف 1
**	**	عنوان الصف 2
**	**	عنوان الصف 3
**	**	عنوان الصف 4
**	**	عنوان الصف 5

ملاحظة. تكتب الملاحظة هنا (إن وجدت)

جدول 7

نتائج اختبار (*t-test*) لمقارنة متوسط استجابات التلاميذ على بود محور الدافعية نحو تعلم اللغة العربية

الدالة	حجم التأثير	p-Value	درجات الحرية	t قيمة	الأخراف المعياري	المتوسط	العدد	الاستبانة
دالة	0.15	.000	29	4.568	0.25	2.51	30	القبلية

ملاحظة. مستوى الدلالة .05.

Table 1
UTAUT2 Constructs and its definition.

Parameters	Definition
Performance Expectancy (PE)	The degree of belief that this will help a person attain gains in educational performance.
Effort Expectancy (EE)	The degree of ease associated with the use of smartphones for education.

Note. Source (Venkatesh et al., 2012).

الصور والأشكال:

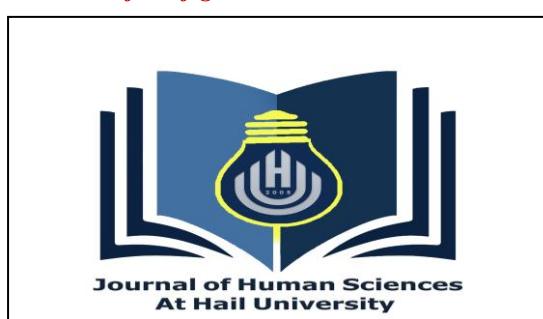
شكل 1

عنوان الشكل يكتب هنا



ملاحظة. تكتب الملاحظة هنا (إن وجدت).

Figure 1
The title of the figure is written here



Note. Write your note here (if any).