

مجلة العلوم الإنسانية

دورية علمية محكمة تصدر عن جامعة حائل



السنة السابعة، العدد 21
المجلد السادس، مارس 2024

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة حائل

مجلة العلوم الإنسانية

دورية علمية محكمة تصدر عن جامعة حائل

للتواصل:

مركز النشر العلمي والترجمة

جامعة حائل، صندوق بريد: 2440 الرمز البريدي: 81481



<https://uohjh.com/>



j.humanities@uoh.edu.sa

نبذة عن المجلة

تعريف بالمجلة

مجلة العلوم الإنسانية، مجلة دورية علمية محكمة، تصدر عن وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة حائل كل ثلاثة أشهر بصفة دورية، حيث تصدر أربعة أعداد في كل سنة، وبحسب اكتمال البحوث المجازة للنشر. وقد نجحت مجلة العلوم الإنسانية في تحقيق معايير اعتماد معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية معامل " آرسيف Arcif " المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وقد أطلق ذلك خلال التقرير السنوي الثامن للمجلات للعام 2023.

رؤية المجلة

التميز في النشر العلمي في العلوم الإنسانية وفقاً لمعايير مهنية عالمية.

رسالة المجلة

نشر البحوث العلمية في التخصصات الإنسانية؛ لخدمة البحث العلمي والمجتمع المحلي والدولي.

أهداف المجلة

تهدف المجلة إلى إيجاد منافذ رصينة؛ لنشر المعرفة العلمية المتخصصة في المجال الإنساني، وتمكن الباحثين -من مختلف بلدان العالم- من نشر أبحاثهم ودراساتهم وإنتاجهم الفكري لمعالجة واقع المشكلات الحياتية، وتأسيس الأطر النظرية والتطبيقية للمعارف الإنسانية في المجالات المتنوعة، وفق ضوابط وشروط ومواصفات علمية دقيقة، تحقيقاً للجودة والريادة في نر البحث العلمي.

قواعد النشر

لغة النشر

- 1- تقبل المجلة البحوث المكتوبة باللغتين العربية والإنجليزية.
- 2- يكتب عنوان البحث وملخصه باللغة العربية للبحوث المكتوبة باللغة الإنجليزية.
- 3- يكتب عنوان البحث وملخصه ومراجعته باللغة الإنجليزية للبحوث المكتوبة باللغة العربية، على أن تكون ترجمة الملخص إلى اللغة الإنجليزية صحيحة ومتخصصة.

مجالات النشر في المجلة

تتم مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل بنشر إسهامات الباحثين في مختلف القضايا الإنسانية الاجتماعية والأدبية، إضافة إلى نشر الدراسات والمقالات التي تتوفر فيها الأصول والمعايير العلمية المتعارف عليها دولياً، وتقبل الأبحاث المكتوبة باللغة العربية والإنجليزية في مجال اختصاصها، حيث تعنى المجلة بالتخصصات الآتية:

- علم النفس وعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية والفلسفة الفكرية العلمية الدقيقة.
- المناهج وطرق التدريس والعلوم التربوية المختلفة.
- الدراسات الإسلامية والشريعة والقانون.
- الآداب: التاريخ والجغرافيا والفنون واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والسياحة والآثار.
- الإدارة والإعلام والاتصال وعلوم الرياضة والحركة.

أوعية نشر المجلة

تصدر المجلة ورقياً حسب القواعد والأنظمة المعمول بها في المجالات العلمية المحكمة، كما تنشر البحوث المقبولة بعد تحكيمها إلكترونياً لتعم المعرفة العلمية بشكل أوسع في جميع المؤسسات العلمية داخل المملكة العربية السعودية وخارجها.

ضوابط وإجراءات النشر في مجلة العلوم الإنسانية

أولاً: شروط النشر

1. أن يتسم بالأصالة والجدة والابتكار والإضافة المعرفية في التخصص.
2. لم يسبق للباحث نشر بحثه.
3. ألا يكون مستلماً من رسالة علمية (ماجستير / دكتوراه) أو بحوث سبق نشرها للباحث.
4. أن يلتزم الباحث بالأمانة العلمية.
5. أن تراعى فيه منهجية البحث العلمي وقواعده.
6. عدم مخالفة البحث للضوابط والأحكام والآداب العامة في المملكة العربية السعودية.
7. مراعاة الأمانة العلمية وضوابط التوثيق في النقل والاقتباس.
8. السلامة اللغوية ووضوح الصور والرسومات والجداول إن وجدت، وللمجلة حقها في مراجعة التحرير والتدقيق النحوي.

ثانياً: قواعد النشر

1. أن يشتمل البحث على: صفحة عنوان البحث، ومستخلص باللغتين العربية والإنجليزية، ومقدمة، وصب البحث، وخاتمة تتضمن النتائج والتوصيات، وثبت المصادر والمراجع باللغتين العربية والإنجليزية، والملاحق اللازمة (إن وجدت).
2. في حال (نشر البحث) يزود الباحث بنسخة إلكترونية من عدد المجلة الذي تم نشر بحثه فيه، ومستلاً لبحثه .
3. في حال اعتماد نشر البحث تؤول حقوق نشره كافة للمجلة، ولها أن تعيد نشره ورقياً أو إلكترونياً، ويحق لها إدراجه في قواعد البيانات المحلية والعالمية - بمقابل أو بدون مقابل- وذلك دون حاجة لإذن الباحث.
4. لا يحق للباحث إعادة نشر بحثه المقبول للنشر في المجلة إلا بعد إذن كتابي من رئيس هيئة تحرير المجلة.
5. الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين، ولا تعبر عن رأي مجلة العلوم الإنسانية.
6. النشر في المجلة يتطلب رسوماً مالية قدرها (1000 ريال) يتم إيداعها في حساب المجلة، وذلك بعد إشعار الباحث بالقبول الأولي وهي غير مستردة سواء أجاز البحث للنشر أم تم رفضه من قبل المحكمين.

ثالثاً: الضوابط والمعايير الفنية لكتابة وتنظيم البحث

1. ألا تتجاوز نسبة الاقتباس في البحوث (25%).
2. الصفحة الأولى من البحث، تحتوي على عنوان البحث، اسم الباحث أو الباحثين، المؤسسة التي ينتسب إليها- جهة العمل، عنوان المراسلة والبريد الإلكتروني، وتكون باللغتين العربية والإنجليزية على صفحة مستقلة في بداية البحث. الإعلان عن أي دعم مالي للبحث- إن وجد. كما يقوم بكتابة رقم الهوية المفتوحة للباحث ORCID بعد الاسم مباشرة. علماً بأن مجلة العلوم الإنسانية تنصح جميع الباحثين باستخراج رقم هوية خاص بهم، كما تتطلب وجود هذا الرقم في حال إجازة البحث للنشر.
3. ألا يرد اسم الباحث (الباحثين) في أي موضع من البحث إلا في صفحة العنوان فقط..
4. ألا تزيد عدد صفحات البحث عن ثلاثين صفحة أو (12.000) كلمة للبحث كاملاً أيهما أقل بما في ذلك الملخصان العربي والإنجليزي، وقائمة المراجع.
5. أن يتضمن البحث مستخلصين: أحدهما باللغة العربية لا يتجاوز عدد كلماته (200) كلمة، والآخر بالإنجليزية لا يتجاوز عدد كلماته (250) كلمة، ويتضمن العناصر التالية: (موضوع البحث، وأهدافه، ومنهجه، وأهم النتائج) مع العناية بتحريرها بشكل دقيق.
6. يتبع كل مستخلص (عربي/إنجليزي) بالكلمات الدالة (المفتاحية) (Key Words) المعبرة بدقة عن موضوع البحث، والقضايا الرئيسية التي تناولها، بحيث لا يتجاوز عددها (5) كلمات.
7. تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة: من الجهات الأربعة (3) سم، والمسافة بين الأسطر مفردة.
8. يكون نوع الخط في المتن باللغة العربية (Traditional Arabic) وبحجم (12)، وباللغة الإنجليزية (Times New Roman) وبحجم (10)، وتكون العناوين الرئيسية في اللغتين بالبنط العريض. (Bold).

9. يكون نوع الخط في الجدول باللغة العربية (Traditional Arabic) وبحجم (10)، وباللغة الإنجليزية (Times New Roman) وبحجم (9)، وتكون العناوين الرئيسية في اللغتين بالبنط العريض. (Bold).

10. يلتزم الباحث برومنة المراجع العربية (الأبحاث العلمية والرسائل الجامعية) ويقصد بها ترجمة المراجع العربية (الأبحاث والرسائل العلمية فقط) إلى اللغة الإنجليزية، وتضمينها في قائمة المراجع الإنجليزية (مع الإبقاء عليها باللغة العربية في قائمة المراجع العربية)، حيث يتم رومنة (Romanization / Transliteration) اسم، أو أسماء المؤلفين، متبوعة بسنة النشر بين قوسين (يقصد بالرومنة النقل الصوتي للحروف غير اللاتينية إلى حروف لاتينية، تمكن قراءة اللغة الإنجليزية من قراءتها، أي: تحويل منطوق الحروف العربية إلى حروف تنطق بالإنجليزية)، ثم يتبع بالعنوان، ثم تضاف كلمة (in Arabic) بين قوسين بعد عنوان الرسالة أو البحث. بعد ذلك يتبع باسم الدورية التي نشرت بها المقالة باللغة الإنجليزية إذا كان مكتوباً بها، وإذا لم يكن مكتوباً بها فيتم ترجمته إلى اللغة الإنجليزية.

مثال إيضاحي:

الشمري، علي بن عيسى. (2020). فاعلية برنامج إلكتروني قائم على نموذج كيلر (ARCS) في تنمية الدافعية نحو مادة لغتي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. مجلة العلوم الإنسانية، جامعة حائل، 1(6)، 87-98.

Al-Shammari, Ali bin Issa. (2020). The effectiveness of an electronic program based on the Keeler Model (ARCS) in developing the motivation towards my language subject among sixth graders. (in Arabic). *Journal of Human Sciences, University of Hail*.1(6), 98-87

السميري، ياسر. (2021). مستوى إدراك معلمي المرحلة الابتدائية للإستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تلي احتياجات التلاميذ الموهوبين من ذوي صعوبات التعلم. المجلة السعودية للتربية الخاصة، 18(1): 19-48.

Al-Samiri, Y. (2021). The level of awareness of primary school teachers of modern educational strategies that meet the needs of gifted students with learning disabilities. (in Arabic). *The Saudi Journal of Special Education*, 18 (1): 19-48.

11. يلي قائمة المراجع العربية، قائمة بالمراجع الإنجليزية، متضمنة المراجع العربية التي تم رومنتها، وفق ترتيبها الهجائي (باللغة الإنجليزية) حسب الاسم الأخير للمؤلف الأول، وفقاً لأسلوب التوثيق المعتمد في الجملة.

12. تستخدم الأرقام العربية أينما ذكرت بصورتها الرقمية. (Arabic... 1,2,3) سواء في متن البحث، أو الجداول و الأشكال، أو المراجع، وترقم الجداول و الأشكال في المتن ترقيماً متسلسلاً مستقلاً لكل منهما، ويكون لكل منها عنوانه أعلاه، ومصدره - إن وجد - أسفله.

13. يكون الترتيب لصفحات البحث في المنتصف أسفل الصفحة، ابتداءً من صفحة ملخص البحث (العربي، الإنجليزي)، وحتى آخر صفحة من صفحات مراجع البحث.

14. تدرج الجداول والأشكال - إن وجدت - في مواقعها في سياق النص، وترقم بحسب تسلسلها، وتكون غير ملونة أو مظلمة، وتكتب عناوينها كاملة. ويجب أن تكون الجداول والأشكال والأرقام وعناوينها متوافقة مع نظام-APA

رابعاً: توثيق البحث

أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA7)

خامساً: خطوات وإجراءات التقديم

1. يقدم الباحث الرئيس طلباً للنشر (من خلال منصة الباحثين بعد التسجيل فيها) يتعهد فيه بأن بحثه يتفق مع شروط المجلة، وذلك على النحو الآتي:
أ. البحث الذي تقدمت به لم يسبق نشره (ورقياً أو إلكترونياً)، وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو الاعتذار للباحث لعدم قبول البحث.
ب. البحث الذي تقدمت به ليس مستلاً من بحوث أو كتب سبق نشرها أو قدمت للنشر، وليس مستلاً من الرسائل العلمية للماجستير أو الدكتوراه.
ج. الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي.
د. مراعاة منهج البحث العلمي وقواعده.
هـ. الالتزام بالضوابط الفنية ومعايير كتابة البحث في مجلة حائل للعلوم الإنسانية كما هو في دليل الكتابة العلمية المختصر بنظام APA7
2. إرفاق سيرة ذاتية مختصرة في صفحة واحدة حسب النموذج المعتمد للمجلة (نموذج السيرة الذاتية).
3. إرفاق نموذج المراجعة والتدقيق الأولي بعد تعبئته من قبل الباحث.
4. يرسل الباحث أربع نسخ من بحثه إلى المجلة إلكترونياً بصيغة (word) نسختين و (PDF) نسختين تكون إحداها بالصيغتين خالية مما يدل على شخصية الباحث.
5. يتم التقديم إلكترونياً من خلال منصة تقديم الطلب الموجودة على موقع المجلة (منصة الباحثين) بعد التسجيل فيها مع إرفاق كافة المرفقات الواردة في خطوات وإجراءات التقديم أعلاه.
6. تقوم هيئة تحرير المجلة بالفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو الاعتذار عن قبوله أولاً أو بناء على تقارير المحكمين دون إبداء الأسباب وإخطار الباحث بذلك
7. تملك المجلة حق رفض البحث الأولي ما دام غير مكتمل أو غير ملتزم بالضوابط الفنية ومعايير كتابة البحث في مجلة حائل للعلوم الإنسانية.
8. في حال تقرر أهلية البحث للتحكيم يخطر الباحث بذلك، وعليه دفع الرسوم المالية المقررة للمجلة (1000 ريال غير مستردة) من خلال الإيداع على حساب المجلة ورفع الإيصال من خلال منصة التقديم المتاحة على موقع المجلة، وذلك

- خلال مدة خمسة أيام عمل منذ إخطار الباحث بقبول بحثه أولياً وفي حالة عدم السداد خلال المدة المذكورة يعتبر القبول الأولي ملغياً.
9. بعد دفع الرسوم المطلوبة من قبل الباحث خلال المدة المقررة للدفع، ورفع سند الإيصال من خلال منصة التقديم، يرسل البحث لمحكمين اثنين؛ على الأقل.
10. في حال اكتمال تقارير المحكمين عن البحث؛ يتم إرسال خطاب للباحث يتضمن إحدى الحالات التالية:
- أ. قبول البحث للنشر مباشرة.
 - ب. قبول البحث للنشر؛ بعد التعديل.
 - ج. تعديل البحث، ثم إعادة تحكيمه.
 - د. الاعتذار عن قبول البحث ونشره.
11. إذا تطلب الأمر من الباحث القيام ببعض التعديلات على بحثه، فإنه يجب أن يتم ذلك في غضون (أسبوعين من تاريخ الخطاب) من الطلب. فإذا تأخر الباحث عن إجراء التعديلات خلال المدة المحددة، يعتبر ذلك عدولاً منه عن النشر، ما لم يقدم عذراً تقبله هيئة تحرير المجلة.
12. يقدم الباحث الرئيس (حسب نموذج الرد على المحكمين) تقرير عن تعديل البحث وفقاً للملاحظات الواردة في تقارير المحكمين الإجمالية أو التفصيلية في متن البحث
13. للمجلة الحق في الحذف أو التعديل في الصياغة اللغوية للدراسة بما يتفق مع قواعد النشر، كما يحق للمحررين إجراء بعض التعديلات من أجل التصحيح اللغوي والفني. وإلغاء التكرار، وإيضاح ما يلزم.
14. في حالة رفض البحث من قبل المحكمين فإن الرسوم غير مستردة.
15. إذا رفض البحث، ورغب المؤلف في الحصول على ملاحظات المحكمين، فإنه يمكن تزويده بهم، مع الحفاظ على سرية المحكمين. ولا يحق للباحث التقدم من جديد بالبحث نفسه إلى المجلة ولو أجريت عليه جميع التعديلات المطلوبة.
16. لا ترد البحوث المقدمة إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر، ويحظر المؤلف في حالة عدم الموافقة على النشر.
17. ترسل المجلة للباحث المقبول بحثه نسخة معتمدة للطباعة للمراجعة والتدقيق، وعليه إنجاز هذه العملية خلال 36 ساعة.
18. لهيئة تحرير المجلة الحق في تحديد أولويات نشر البحوث، وترتيبها فنياً.

المشرف العام

سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

أ. د. عبد العزيز بن سالم الغامدي

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير

أ. د. بشير بن علي اللويش

أستاذ الخدمة الاجتماعية

أعضاء هيئة التحرير

أ. د. وافي بن فهد الشمري

أستاذ اللغويات (الإنجليزية) المشارك

أ. د. ياسر بن عايد السميري

أستاذ التربية الخاصة المشارك

أ. د. نوف بنت عبدالله السويداء

استاذ تقنيات تعليم التصميم والفنون المشارك

محمد بن ناصر اللحيدان

سكرتير التحرير

أ. د. سالم بن عبيد المطيري

أستاذ الفقه

أ. د. منى بنت سليمان الذبياني

أستاذ الإدارة التربوية

أ. د. نواف بن عوض الرشيدى

أستاذ تعليم الرياضيات المشارك

أ. د. إبراهيم بن سعيد الشمري

أستاذ النحو والصرف المشارك

الهيئة الاستشارية

أ.د فهد بن سليمان الشايح

جامعة الملك سعود - مناهج وطرق تدريس

Dr. Nasser Mansour

University of Exeter. UK – Education

أ.د محمد بن مترك القحطاني

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - علم النفس

أ.د علي مهدي كاظم

جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان - قياس وتقويم

أ.د ناصر بن سعد العجمي

جامعة الملك سعود - التقييم والتشخيص السلوكي

أ.د حمود بن فهد القشعان

جامعة الكويت - الخدمة الاجتماعية

Prof. Medhat H. Rahim

Lakehead University - CANADA

Faculty of Education

أ.د رقية طه جابر العلواني

جامعة البحرين - الدراسات الإسلامية

أ.د سعيد يقطين

جامعة محمد الخامس - سرديات اللغة العربية

Prof. François Villeneuve

University of Paris 1 Panthéon Sorbonne

Professor of archaeology

أ. د سعد بن عبد الرحمن البازعي

جامعة الملك سعود - الأدب الإنجليزي

أ.د محمد شحات الخطيب

جامعة طيبة - فلسفة التربية

فهرس الأبحاث

رقم الصفحة	عنوان البحث	م
29 – 13	اتجاهات كبار السن نحو أخطار التغير التقني على منظومة القيم في المجتمع السعودي د. أحمد بن فهد محمد الحمده	1
58 – 31	أثر المخاطر المتصورة والثقة على النية السلوكية لاستخدام الحجز الإلكتروني للخدمات السياحية في المملكة العربية السعودية د. عبد الله بن محمد العمران	2
106 – 61	الممارسات التدريسية السائدة لدى معلمات التقنية الرقمية في ضوء النظريات التربوية وعلاقتها ببعض المتغيرات د. هدى سعد محمد الحربي	3
104 – 81	الممارسات العالمية في بناء استراتيجيات مكافحة التطرف: دراسة مقارنة د. أروى بنت عبيد الرشيد	4
118 – 107	تقدير التعويض في قضايا حقوق المؤلف د. داود بن عبد العزيز الداود	5
132 – 121	تقنية الحوار في رواية (مدائن الرماد) لـ بدرية العبد الرحمن: مقارنة نقدية د. خالد سريان ساري الحربي	6
155 – 135	تقويم برامج الدراسات العليا في كلية التربية بجامعة حائل د. مشعان بن ضيف الله الشمري	7
178 – 157	دور المسؤولية الاجتماعية في تحقيق السلم المجتمعي في المجتمع السعودي: دراسة ميدانية مطبقة على المسؤولين بالجمعيات الأهلية في منطقة الرياض د. منصور بن علي الغريب	8
187 – 181	الداعية في سورة الشرح د. عبد العزيز بن محمد الحمدان	9
207 – 189	فاعلية برنامج تدريسي قائم على الدمج بين إستراتيجيتي RAFT والتَّخْيُل الموحَّه لتنمية مهارات كتابة القصة لدى طلاب الصف الثاني المتوسط د. صالح بن عبد الله الغامدي	10
215 – 209	موقف عبد العزيز حمودة من البلاغة العربية، قراءة في كتاب: المرآة المقعرة د. خالد بن ناصر الفريدي	11
230 – 217	نسبة توفر المضامين النحوية التطبيقية في النصوص اللغوية المقررة في مناهج اللغة العربية للتعليم العام د. سلطان علي عائض الغامدي	12
248 – 233	Optimizing AI Integration in EFL Classrooms: A SWOT Analysis د. بسمة بنت علي أبوغرارة	13

الداعية في سورة الشرح

The Preacher in Surah Ash-Sharh

د. عبد العزيز بن محمد الحمدان

أستاذ الدراسات الإسلامية المشارك، قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة،
كلية الشريعة والقانون، جامعة المجمعة

ORCID: 0009-0004-2181-8263

Dr. Abdulaziz bin Mohammed Alhamdan

Associate Professor of Islamic Studies, Department of Contemporary
Islamic Studies, College of Sharia and Law, Majmaah University

(قدم في 2024/03/03، وقبل للنشر في 2024/04/04)

المستخلص

انشرح صدر الداعية من أهم أسباب نجاحه في أداء مهمته، وتحمل المشاق في سبيلها، وقد أتت سورة الشرح ببيان واضح لهذا الانشرح، وما يترتب عليه من غفران الذنوب ورفع الدرجات، وتسهيل الصعاب وتحقيق الأهداف والغايات إذ لا يغلب عسر يسرين، كما أن الداعية في حركة متواصلة لا يعرف التوقف، فإذا انتهى من البلاغ تزود بالعبادات والطاعات بما يقويه على مواصلة المسير في درب الدعوة، والتأسي في ذلك بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم الذي تحمل كل الصعاب في سبيل تبليغ دعوة الله وما داهن ولا وهن، وهذا ما تناوله البحث في مضمونه، ليكون الداعية على معرفة وفقه بالدعوة إلى الله، فلا يضره عسر، ولا تُوقفه مشقة، ويخلص البحث إلى أن الداعية هو المكلف بالدعوة إلى الله عز وجل بإقامة الحجة والبرهان والكلمة الحسنة، وأن من أهم أسباب انشرح صدر الداعية (التوحيد، والنور الإلهي، ودوام ذكره تعالى، والإحسان إلى الخلق، وأن أهمية انشرح صدر الداعية يتمثل في تحمله لأعباء الدعوة والمدعويين على سواء، وأوصى البحث بأهمية التوسع في دراسة فقه التيسير في الدعوة وبيان ضوابطه الشرعية، والمصالح المترتبة عليه وذلك في الجامعات ومراكز البحوث، واعتناء المتخصصين في الدعوة ببيان فقه التيسير في الدعوة بشتى الوسائل المتاحة، ويتوجب على الداعية مراعاة اختلاف طبائع الناس، والتنوع في أساليب دعوته بحسب حال المدعو.

الكلمات المفتاحية: الداعية، الدعوة، الانشرح.

Abstract

The spiritual of a preacher is vital for the successful conveyance of their message and patient endurance of hardships for this cause. Surah Al-Inshirah explicitly addresses this spiritual, which is followed by the forgiveness of sins, elevation in status, easing of difficulties, and achieving set goals, for with every hardship comes ease. The preacher is in constant motion, never stopping; upon completing one mission, they draw from worship and obedience to strengthen their resolve to continue the path of advocacy. They emulate Prophet Muhammad, who endured all difficulties to deliver the message of Allah without compromise or weakness. This research delves into these matters, equipping the preacher with knowledge and understanding in calling Allah Almighty, ensuring that neither difficulty nor hardship deters them. The study concludes that the preacher is entrusted with calling to Allah the Almighty by establishing evidence and argument with good speech, emphasizing the unity of Allah, divine illumination, constant remembrance, and benevolence to creation. The significance of the preacher's spirituals lies in their capacity to bear the burdens of advocacy and those called to the faith equally. The research recommends further exploration of the jurisprudence of facilitation in preaching and clarifying its Shariah parameters and resulting benefits at universities and research centers. Specialists in advocacy should elucidate the jurisprudence of facilitation in various available means, considering the diverse nature of people and varying the methods of call according to the state of the invitee

Keywords: Preacher, Surah, Spiritual.

المقدمة :

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله عليه الصلاة والسلام، قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُوا إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ [سورة آل عمران: 102]، وقال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ [سورة النساء: 1]، وقال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَفُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (70) يُضْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ [سورة الأحزاب: 70 - 71] (أبو داود، 1323، 203/2؛ الترمذي 1975، 405/3).

أسئلة البحث :

1. ما مظاهر العسر واليسر في حياة الداعية؟
2. ما أهمية انشراح صدر الداعية وأسبابه، وثماره؟
3. ما بيان أحوال الداعية في العسر واليسر؟

منهج البحث :

المنهج التحليلي: وهو يعتمد على جمع المعلومات التي تتعلق بأي نشاط كان، ثم تحليلها أي تحليل تلك المعلومات المجموعة لاستخلاص ما يمكن استخلاصه منها، لتقرير ذلك المقرر أو تعديله أو استبداله (بدوي، 1963، ص5). وهذا الذي سوف يسير عليه الباحث في إعداد هذه الدراسة.

التعريف بمصطلحات البحث :

• **معنى الداعية:** ذكر علماء الدعوة أن تعريف الداعية له عدة تعريفات:

الأول: الدعاة المتخصصون به -أي بالله- الذين يدعون إلى دينه وعبادته ومحبته (ابن القيم، 2000، 1/194).

الثاني: الداعية هو كل من تتوفر فيه عوامل التأهيل والتكليف الشرعي، والقائم على إيصال دين الله إلى كافة الناس (المغدوي، 2010، ص. 502).

الثالث: الداعية وارث النبي ﷺ في مهمته الإرشادية والقائم مقامه في إبلاغ دين الله (غلو، 1978، ص. 423).

• **معنى السورة:** هي الطائفة المسماة باسم خاص بتوقيف من النبي ﷺ؛ أو هي: طائفة من آيات القرآن الكريم جمعت وضمنت بعضها إلى بعض حتى بلغت في الطول المقدار الذي أراد الله تعالى لها (أبو شهبه، 1992، ص.285).

• **معنى الشرح:** هي السورة رقم (94) في المصحف، وعدد آياتها (8) آيات، وهي سورة مكية، من المفصل، بدأت بأسلوب استفهام، ولم يذكر فيها لفظ الجلالة، ونزلت بعد سورة الضحى.

إجراءات البحث :

- جمع المادة العلمية من مصادرها الأصلية، وعزوها إلى مظاهرها في الهامش.
- وتحليلها وفق المنهج العلمي التحليلي المعتمد في هذا البحث.
- عزو الآيات إلى سورها، وتخرجها في متن البحث.

أهمية البحث :

أ. تظهر أهمية البحث من خلال نصوص هذه السورة الكريمة حيث كانت صريحة في معالجة أحوال الداعية والاهتمام به في بيان الطرق الصحيحة لانشراح صدره.

ب. -جاءت هذه الدراسة لكي تظهر دور الداعية وتبين أن هناك كماً هائلاً من التوجيهات في القرآن الكريم والممارسات العملية التي تؤكد حفظ حقوقه المادية والمعنوية.

ج. -في هذه الدراسة رصد لسلوك المسلم بفقته الداعية في كيفية إظهار الصبر من الداعية الأول محمد ﷺ الذي يعد قدوة حسنة للدعاة إلى الله ﷻ.

أهداف البحث :

1. بيان مظاهر العسر واليسر في حياة الداعية.
2. إبراز أهمية انشراح صدر الداعية وأسبابه، وثماره.
3. بيان أحوال الداعية في العسر واليسر.

الدراسات السابقة :

بعد البحث والاطلاع لم أجد -حسب علمي واطلاعي- دراسات تناولت هذه الدراسة من جميع جوانبها فيما يخص الداعية وفق آيات سورة الشرح.

مشكلة البحث :

يستلهم الدعاة توجيهاتهم من القرآن والسنة، وفي كتاب الله من التوجيهات والعبارة ما يُبَيِّن طريق الدعاة، ويحفف عنهم عناء الدعوة، ومن ذلك ما جاء في سورة الانشراح، والذي سيتناولها هذا البحث تحت عنوان "الداعية في سورة الشرح".

خطة البحث:

المقدمة واشتملت على:

- مشكلة البحث.
- أهمية البحث.
- أهداف البحث.
- أسئلة البحث.
- الدراسات السابقة.
- منهج البحث.
- التعريف بمصطلحات البحث.
- إجراءات البحث
- تقسيمات البحث:

المبحث الأول: أهمية انشراح صدر الداعية وسورة الشرح:

المطلب الأول: أهمية انشراح صدر الداعية.

المطلب الثاني: أهمية سورة الشرح.

المبحث الثاني: أسباب وفوائد انشراح صدر الداعية:

المطلب الأول: أسباب انشراح صدر الداعية.

المطلب الثاني: فوائد انشراح صدر الداعية.

المبحث الثالث: حال الداعية بين العسر واليسر:

المطلب الأول: مظاهر عسر الداعية.

المطلب الثاني: مظاهر يسر الداعية.

الخاتمة، وفيها أهم النتائج والتوصيات.

الفهارس.

المبحث الأول: أهمية انشراح صدر الداعية وسورة الشرح

المطلب الأول: أهمية انشراح صدر الداعية

إن انشراح الصدر من أجل النعم الإلهية على الداعية، بل من النعم التي كان الأنبياء يتحلون بها ويطلبونها من الله ﷻ، فالأنبياء عليهم الصلاة والسلام، ومنهم نبي الله موسى -عليه السلام- سأل الله ﷻ هذه النعمة "أي انشراح الصدر"، بعد أن كلفه الله بالرسالة، قال تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴾ [طه: 25] أي: أعطني مؤهلات أكون بها قادرًا على ممارسة هذه المهمة العظيمة، وأتحمل الأذى القولي والفعلي، ولا يتكدر قلبي بذلك، فإن أعظم وسيلة تعين في فقه الداعية على القيام بمهمة الدعوة هو أن يشرح الله صدره بكل خير في نفع نفسه والناس (السمعاني، 1418، 6/248؛ السعدي، 2000، ص. 504).

وعلى هذا فإن شرح الصدر يكون بعدة أمور:

- أن يشرح الله صدر الداعية للإسلام دينًا وشريعة وأخلاقًا.
- أن يشرح الله صدر الداعية بأن يملأه علمًا وإيمانًا وحكمة.

ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة، فقد شرح الله صدره في مواقف كثيرة تضيق فيها صدور الرجال، فقد خرج إلى الطائف لدعوة أهلها منطلقًا من مكة، وسبب خروجه ﷺ إلى الطائف لإرادته النصره منهم ودعوتهم للدخول إلى الإسلام، لكنهم رفضوا دعوته ولم ينصروه، بل جمعوا أطفالهم وقالوا لهم: خذوا الحجارة واطردوه، وكانوا يرمون ظهره وأقدامه بالحجارة، ويجلس النبي صلى الله عليه وسلم ويقول: «اللهم إني أشكو إليك ضعف قوتي وقلة حيلتي وهواني على الناس» (الثعلبي، 2002، 24/123). وبعد أن ضاق النبي ﷺ من أهل الطائف وما فعلوه، وأثر ذلك في نفسه وعلى انشراح صدره نزل جبريل ﷺ قائلاً: هذا ملك الجبال، إن شئت أن يطبق عليهم الأخشبين ففعلت، ولو كان يريد الانتقام منهم لوافق، ولكنه ﷺ قال: (إني أرجو الله أن يخرج من أصلاهم من يعبد) (البيهقي، 1988، 5/157).

وعلى ذلك فانشراح صدر الداعية له أهمية عظيمة في تحمل أعباء الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى، وتحمّل مكاره أهل النفاق، والصعاب التي يواجهها، حتى يؤدي الأمانة على أكمل وجه، ويبلغ رسالته، ويتيسر له كل صعب، فإن ابتلاء الدعاة إلى الله ﷻ هي ما جرت به السنة الإلهية فهم يتلون بأذى الكفار بالكيد سواء باليد أو القول، كما يكيد لهم أهل الباطل ويفترون عليهم الكذب ويؤذونهم بأنواع الأذى لأنهم قوم يجهلون وضالون (ابن عثيمين، 2002، ص. 243).

والداعية بفقهه في حياته يتعامل مع أناس مختلفين في الطباع والأمزجة والمصالح والأهواء، وبالتالي يحتاج إلى التعامل معهم بسعة صدر، وكثير من الصبر والحلم من أجل التأثير الإيجابي فيهم، ويستطيع مداراتهم بالحكمة وإيصال الخير لهم بالطرق الصحيحة.

كما أنه يتعامل مع الناس وجهًا لوجه فهو يحتاج أن يعاملهم بانشراح صدر؛ لأنه يتعامل مع بشر يختلفون في كل شيء، وهو بحاجة إلى أن يعاملهم بحلم ورفق وكظم للغیظ وصبر على الأذى، وانشراح الصدر يكون الداعية باستطاعته النهوض بأعباء الدعوة إلى الله ﷻ ويقوم بمهمته، فعلى الداعية أن يكون صدره منشرحًا؛ لأن نفوس الكثير من البشر تمل الأمر والنهي، وتترفع على النصح والتوجيه والوعظ، وتتعالى عن قبول الإرشاد، وقد لا تكتفي بمجرد الرضا والترفع والاستعلاء، بل قد يصدر منها من الأفعال القبيحة والأقوال البذيئة ما لم يكن يتوقعه الداعية، فلا بد -حينئذ- من أن يكون من أهم زاده -تجاه تلك المواقف وإزاء هذا الفعل السيء- انشراح الصدر، وقد قص الله ﷻ على نبيه ﷺ أخبار الأنبياء السابقين مع أقوامهم، ومدى ما صدر من الطغاة المتمردين، ومدى ما قابلوهم به من التحمل، فعلى الدعاة إلى الله تعالى أن ينظروا في سيرة النبي ﷺ والسلف الصالح فإن فيها الدروس العظيمة والعبر البليغة والقُدوة الحسنة.

المطلب الثاني: أهمية سورة الشرح

تأتي سورة الشرح في سياق امتنان الله ﷻ على نبيه ﷺ بأجل النعم وأهمها، وهي: انشراح الصدر للهدى والإيمان بالله ومعرفة الحق، ولين القلب حيث جعله الله وعاء للحكمة، وغفران ما سلف من الذنوب التي تنقل الظهر وتوهنه، ورفع الله ذكر نبيه ﷺ فلا يذكر الله ﷻ في موضع إلا ذكر معه نبيه كما في الشهادتين والأذان والإقامة (الطبري، 1986، 495-493/24).

وأخبر الله ﷻ أن مع العسر والضيقة فرجاً ومخرجاً وتيسيراً (ابن كثير، 1420، ج 8، ص 431). وفي هذا (بشارة عظيمة، أنه كلما وجد عسر وصعوبة، فإن اليسر يقارنه ويصاحبه، حتى لو دخل العسر جحر ضب لدخل عليه اليسر) (السعدي، 2000، ص 929).

وقد ختمت هذه السورة بأمر الله لنبيه ﷺ كما هو أمر لمن بعده من المؤمنين الصادقين أنه إن فرغ من أمور الدنيا ومشاغها أو من أمور الدعوة وبلاغها فإنه يجب عليه أن يتوجه إلى الله بالعبادة من صلاة وصيام وصدقة وحج وذكر ودعاء وغير ذلك (القرطبي، 1964، 109/24).

وعلى ضوء ما سلف يتبين أن لسورة الشرح العديد من الفوائد، والتي من أبرزها: أن على الداعية تهيئة نفسه للدعوة إلى الله ﷻ باكتساب ما يفيد من علوم وحكم، وأن يدرك بأن كل شدة سيعقبها اليسر والفرج، وأن المالك والمعطي والمانع هو الله ﷻ وحده، فلا يسأل غيره، ولتزداد عزته حين يتعفف عن سؤال الناس ما يحتاجه، وبأن كل ما يتعرض له الداعية من معيقات في الدعوة إلى الله -تعالى- له عليها أجر عظيم، فإن أنبياء الله تعالى -عليهم السلام- تعرضوا لأكثر مما يتعرض له أي داعية، وأودوا فصرها حتى نالوا رضا الله ﷻ.

المبحث الثاني: أسباب وثمار انشراح صدر الداعية

المطلب الأول: أسباب انشراح صدر الداعية

يوجد عدة أسباب لانشراح صدر الداعية، فإذا تحققت فيه انشراح صدره، ومنها ما يلي:

1. **التوحيد**، وعلى حسب كمال التوحيد في الداعية وزيادته وقوته، يكون انشراح صدره، قال تعالى: ﴿ أَقَمَّنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَىٰ نُورٍ مِّن رَّبِّهِ ۗ فَوَيْلٌ لِّلْقَاسِيَةِ قُلُوبِهِم مِّن ذِكْرِ اللَّهِ ۗ أُولَٰئِكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۗ ﴾ [الزمر: 22]، وقال تعالى: ﴿ فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ ۗ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَمَّا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ ۗ كَذَٰلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ۗ ﴾ [الأنعام: 125]، روى عمرو بن مرة عن أبي جعفر قال: سئل النبي ﷺ عن هذه الآية: قالوا: كيف يشرح صدره يا رسول الله؟ قال: «نور يقذف فينشرح له وينفسح»

(ابن أبي شيبه، 1436، 19/254؛ الطبري، 1986، 12/99؛ الماوردى، 1979، 2/166). وعلى ذلك فإذا تحقق التوحيد الخالص وما يستلزمه في الداعية كان من أعظم الأسباب لشرح صدره.

2. **نور في القلب**، ويعرف هذا النور بنور الإيمان، فإنه يوسع الصدر ويشرحه، ويفرح القلب، فإذا فقد الداعية هذا النور ضاق قلبه وحرج، وصار بعد ذلك في أضييق سجن وأصعبه، وعلى ذلك فنصيب الداعية من انشراح صدره هو لحسب نصيبه من هذا النور، قال الله تعالى: ﴿ أَوْ مَن كَانَ مِيثًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَن مَّثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا ۗ كَذَٰلِكَ زُيِّنَ لِلْكَافِرِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [الأنعام: 122]، وقد ذكر القرطبي رحمه الله أوجهاً كثيرة لهذا النور ومنها: أن النور هو عبارة عن الهدى والإيمان (القرطبي، 1964، 7/78).

3. **العلم**، والعلم يشرح صدر الداعية ويوسعه حتى يجعله أوسع من الدنيا، كما أن الجهل يورث الصدر الحبس والضييق، فكلما زاد علم الداعية انشراح بذلك صدره، والعلم المقصود هو العلم النافع الموروث عن النبي ﷺ، فأهل ذلك العلم أشرح الناس صدرًا.

4. **العمل الصالح**، فلا شيء في الوجود يشرح قلب الداعية غير ذلك، قال الله ﷻ: ﴿ مَن عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاتًا طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [النحل: 97]، وقد وعد الله ﷻ أن من عمل صالحًا، وتمسك بكتاب الله ﷻ وتابع سنة نبيه ﷺ، وتحقق الإيمان في قلبه بهما، بأن يحييه حياة طيبة في الدنيا، ويجزيه بأحسن ما عمله في الآخرة (ابن كثير، 1420، 7/501). وتعد معرفة الله ﷻ من أسباب انشراح الصدر؛ لأن القلب فيه كسرة، والقلب فيه وحشة لن تلتئم هذه الكسرة إلا بمعرفة الله ﷻ.

5. **دوام ذكر الله تعالى**، وذلك في كل حال وفي كل موطن، وليعلم الداعية أن للذكر تأثير عجيب في انشراح الصدر، ونعيم القلب، قال الله تعالى: ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ [الرعد: 28].

6. **الإحسان** إلى الخلق ونفعهم بما يمكنه من الجاه والمال، فإذا كان الداعية محسنًا كان أشرح الناس صدرًا، وأنعمهم قلبًا، وأطيبهم نفسًا.

7. **الشجاعة**، وتعد الشجاعة سببًا لشرح الصدر، كما أنها سببًا لاتساع القلب.

2. أن الداعية بذلك يقتل فضيلة الرفق بين الناس.
3. أنه يتسبب في انقطاع الناس عن الأعمال الخيرية، بل يكاد يجعل الشخص يمتنع عن العبادة بالكلية.
4. الأثر السلبي على الدعوة إلى الله: فإن النفس البشرية تميل إلى السماحة والسعة، وتضجر من العنت والمشقة، فهو بذلك ينفر الناس من الدين، ويجعلهم ينتهجون مناهج أخرى في حياتهم غير المنهج الإلهي، ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة، فحينما: جاء أعرابي إلى المسجد، فبال فصاح به الناس فقال رسول الله ﷺ: «اتركوه، فتركوه حتى بال، ثم أمر ببدلو فصب عليه» (بخاري، 1424، 5/2242؛ ومسلم، 1955، 1/236).
5. تقول على الله ﷻ وعلى رسوله ﷺ، ومن ثم يوصف الدين بما ليس فيه.
6. ظهور الكره والبغضاء في صدور الناس، وتظهر في واقعهم، وبذلك يتصف المجتمع بالنفرة، ويكره بعضه بعضاً، وبذلك تنتزع أواصر المحبة.

الخاتمة:

الحمد لله أولاً وأخيراً على ما رصدته في هذه الدراسة من جمع ما ورد فيها مما يخص الداعية، ولقد خرجت هذه الدراسة ببعض النتائج والتوصيات، على النحو التالي:

النتائج:

1. أن الداعية هو المكلف بالدعوة إلى الله تعالى بإقامة الحجة والبرهان وبالكلية الحسنة.
2. أن أهم أسباب انشراح صدر الداعية (التوحيد، والنور الإلهي، ودوام ذكره تعالى، والإحسان إلى الخلق).
3. أن أهمية انشراح صدر الداعية يتمثل في تحمله لأعباء الدعوة والمدعوين على السواء.

التوصيات:

1. العناية بدراسة فقه التيسير في الدعوة وبيان ضوابطه الشرعية، والمصالح المترتبة عليه وذلك في الجامعات ومراكز البحوث.
2. بيان فقه التيسير في الدعوة، بشتى الوسائل المتاحة من قبل المتخصصين في الدعوة.
3. مراعاة اختلاف طبائع الناس، والتنوع في أساليب الدعوة بحسب حال المدعو.

المراجع:

- ابن أبي شيبة، أبوبكر. (1436). المصنف. (ط1). دار كنوز إشبيلية للنشر والتوزيع.
- ابن القيم، محمد (1994). زاد المعاد. (ط27). مؤسسة الرسالة.
- ابن القيم، محمد (2000). مفتاح دار السعادة. مؤسسة ابن

1. من أهم مظاهر اليسر للداعية: أن التيسير يقرب القلوب ويجيبها في قبول الدعوة، وهذا أمر ظاهر ومشاهد، ودل القرآن على ذلك، كرفق الداعية بالمدعوين، وما ينبثق منها من الرحمة والرأفة والشفقة واللين والعطف والتلطف، وإذا نزع الرفق انعدمت الرحمة وكانت الشدة والقسوة والفظاظة وغلظة القلب، لذلك التف الناس حول رسول الله ﷺ ودعوته كما قال تعالى: ﴿فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ يَكُنْ لَّهُمْ وَلِيُّ مَنْ لَهُمْ فَكُنْتَ مُطَبَّقًا عَلَيْهِمْ لَأَنْقَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْتَفَ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ [آل عمران: 159]، وهكذا يجب أن يكون الدعاة في كل زمان ومكان، فالرحمة والرفق واللين، كل ذلك يوسع دائرة القبول ويكثر عدد المستجيبين، كما أن العنف منفر للمدعوين، وقد قال ﷺ: «ما كان الرفق في شيء إلا زانه، وما نزع من شيء إلا شانه» (مسلم، 1955، 4/2004). فيجب على الدعاة التخلق بخلق الرحمة، ولقد شاب كثيراً من الدعاة العنف في أسلوبهم والشدة في دعوتهم فكان شهرهم أكبر من خيرهم، وما ذلك إلا لبعدهم عن جوهر الدين وحقيقة ما كان عليه السلف الصالح.
2. إن التيسير يشجع على العمل الصالح ويدعو لقبول الموعظة: فقد جاءت النصوص الشرعية في الحث على العمل الصالح متضمنة تيسيرها عليهم، قال

- القيم. دار الازدهار.
- ابن كثير، إسماعيل. (1420). تفسير القرآن العظيم. (ط)2. دار طيبة.
- ابن ماجه، أبو عبدالله. (1968). سنن ابن ماجه. دار إحياء الكتب العربية.
- أبو داود، سليمان. (1323). سنن أبي داود. المطبعة الأنصارية بنيودلهي.
- أبو شهبة، محمد. (1992). المدخل لدراسة القرآن الكريم. (ط)2. مكتبة السنة.
- الأزهري، محمد. (2001). تهذيب اللغة. (ط)1. دار إحياء التراث العربي.
- الأنصار، ابن منظور. (1419). لسان العرب. دار إحياء التراث العربي.
- البحرتي، أبو عبادة. (2007). الحماسة للبحرتي. (ط)1. هيئة أبو ظبي للثقافة والتراث.
- البخاري، أبو عبدالله. (1414). صحيح البخاري. دار ابن كثير.
- بدوي، عبدالرحمن. (1963). مناهج البحث العلمي. دار النهضة العربية.
- البيهقي، أبوبكر. (1988). دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة. (ط)1. دار الكتب العلمية.
- الترمذي، محمد بن عيسى. (1975). سنن الترمذي. (ط)2. مكتبة مصطفى الباوي الحلبي.
- الثعلبي، أحمد. (2002). الكشف والبيان عن تفسير القرآن. (ط)1. دار إحياء التراث العربي.
- الرازي، أبو بكر. (1977). الدعوة إلى الإسلام. مكتبة دار العروبة.
- الزبيدي، مرتضى. (1987). تاج العروس. [تحقيق: مجموعة من المحققين]. دار الهداية.
- زيدان، عبدالكريم. (2002). أصول الدعوة. (ط)9. مؤسسة الرسالة.
- السعدي، عبدالرحمن. (2000). تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان. (ط)1. مؤسسة الرسالة.
- السمعاني، أبو المظفر. (1418). تفسير القرآن. (ط)1. دار الوطن.
- السويدي، مرسي شعبان. (2015). معالم دعوة الحق. (ط)3. مطابع التوحيد الحديثة.
- الطبري، ابن جرير. (1986). جامع البيان عن تأويل آي القرآن.
- دار التراث.
- العثيمين، محمد (2002). تفسير جزء عم. (ط)2. دار الثريا للنشر والتوزيع.
- العمار، حمد بن ناصر. (1419). إعداد الداعية في ضوء سورة فصلت. (ط)1. دار اشبيليا.
- الغزالي، محمد. (1976). مع الله. مصر. دار الكتب الحديثة.
- غلووش، أحمد. (1978). الدعوة الإسلامية. (ط)1. دار الكتاب المصري.
- الفيومي، أحمد. (2016). المصباح المنير. المكتبة العلمية.
- القرطبي، شمس الدين. (1964). الجامع لأحكام القرآن. (ط)3. دار الكتب المصرية.
- الماوردي، أبو الحسن. (1979). النكت والعيون. دار الكتب العلمية.
- المغدوي، عبدالرحيم. (2010). الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية. (ط)2. دار الحضارة للنشر والتوزيع.
- النيسابوري، مسلم. (1955). صحيح مسلم. مطبعة عيسى الباوي الحلبي وشركاه.



جامعة حائل
University of Hail



Journal of Human Sciences
At Hail University

Journal of Human Sciences

A Scientific Refereed Journal Published
by University of Hail



Seventh year, Issue 21
Volume 6, March 2024