

## دليل المؤلفين لكتابة البحوث المقدمة للنشر في مجلة العلوم

### الإنسانية بجامعة حائل وفق نظام APA7

## أولاً:

الضوابط والمعايير الفنية لكتابة وتنظيم البحوث

## الضوابط والمعايير الفنية لكتابة وتنظيم البحوث:

1. يجب استخدام القوالب (العربي للبحوث العربية، والإنجليزي للبحوث الإنجليزية) المخصصة للنشر في مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل ويمكن تحميلها من صفحة الباحث بعد تسجيله في المنصة. أو من موقع المجلة.
2. يجب ألا يتجاوز البحث المقدم للنشر (30) صفحة أو (12 ألف كلمة)، أيهما أقل متضمنة المستخلصين: العربي، والإنجليزي، والمراجع.
3. ألا يرد اسم الباحث (الباحثين) في أي موضع من البحث إلا في صفحة العنوان فقط..
4. ألا تتجاوز نسبة الاقتباس في البحوث (25%).
5. أن يتضمن البحث مستخلصين: أحدهما باللغة العربية لا يتجاوز عدد كلماته (200) كلمة، والآخر بالإنجليزية لا يتجاوز عدد كلماته (250) كلمة، ويتضمن العناصر التالية: (موضوع البحث، وأهدافه، ومنهجه، وأهم النتائج) مع العناية بتحريرها بشكل دقيق.
6. يُتبع كل مستخلص (عربي/إنجليزي) بالكلمات الدالة (الكلمات المفتاحية) (Key Words) المعبرة بدقة عن موضوع البحث، والقضايا الرئيسة التي تناولها، بحيث لا يتجاوز عددها (5) كلمات.
7. يتم عنوانه صفحة المراجع بالعنوان التالي: (المراجع): ثم تدرج قائمة المراجع العربية، تليها قائمة بالمراجع الإنجليزية، متضمنة المراجع العربية التي تم رومنتها، وفق ترتيبها الهجائي (باللغة الإنجليزية) حسب الاسم الأخير للمؤلف الأول، وفقاً لأسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.
8. تستخدم الأرقام العربية أينما ذكرت بصورتها الرقمية. (Arabic... 1,2,3) سواء في متن البحث، أو الجداول والأشكال، أو المراجع، وترقم الجداول و الأشكال في المتن ترقيماً متسلسلاً مستقلاً لكل منهما، ويكون لكل منها عنوانه أعلاه، ومصدره - إن وجد - أسفله.
9. يكون الترقيم لصفحات البحث في المنتصف أسفل الصفحة، ابتداءً من صفحة ملخص البحث (العربي، الإنجليزي)، وحتى آخر صفحة من صفحات مراجع البحث.
10. تدرج الجداول والأشكال - إن وجدت - في مواقعها في سياق النص، وترقم بحسب تسلسلها، وتكون غير ملونة أو مظلمة، وتكتب عناوينها كاملة. ويجب أن تكون الجداول والأشكال والأرقام وعناوينها متوافقة مع نظام APA-7.
11. تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة: من الجهات الأربعة (3) سم، والمسافة بين الأسطر مفردة.
12. التمويل: إذا كان البحث غير ممول تكتب جملة (لا يوجد تمويل لهذا البحث) وإذا كان البحث ممول تكتب جملة (تم تمويل هذا البحث من قبل ..... إلخ) باللغة العربية بالخط (Traditional Arabic) حجم 12 بنط عادي وغامق للكلمة (التمويل) كما يتم كتابتها أيضاً باللغة الإنجليزية تحتها مباشرة بالخط (Times New Roman) حجم 10 بنط عادي وغامق للكلمة (Funding).
13. تكتب البحوث باللغة العربية بخط (Traditional Arabic) حجم 12 بنط عادي، وغامق للعناوين الرئيسة والفرعية وأرقام الجداول وعناوينها ويكون عنوان الجدول بخط غامق مائل، وبخط (Traditional Arabic) حجم 10 محتويات الجداول والأشكال. وفيما يلي تفصيل ذلك:
  - أ- يكتب عنوان البحث باللغة العربية بالخط (Traditional Arabic) حجم 12 بنط غامق.
  - ب- يكتب الاسم واللقب إذا كان باللغة العربية بالخط (Traditional Arabic) حجم 12 بنط غامق.
  - ت- يضاف بعد الاسم واللقب رقم ORCID الخاص بالباحث مباشرة في الفراغات المخصصة لذلك في قالب النشر في المجلة. وبنفس نوع وبنط الخط المحدد في القالب. علماً بأن مجلة العلوم الإنسانية تنصح جميع الباحثين باستخراج رقم هوية خاص بهم،



كما تتطلب وجود هذا الرقم في حال إجازة البحث للنشر. ويمكن للباحث استخراج رقم الهوية الخاصة به من خلال الرابط

التالي: <https://orcid.org/>

ث- تكتب (الدرجة العلمية والتخصص، القسم، الكلية، الجامعة) بالخط (Traditional Arabic) حجم 12 بنط عادي

تحت الاسم مباشرة، مثل: **أستاذ الخدمة الاجتماعية المساعد، قسم العلوم الاجتماعية، كلية الآداب والفنون، جامعة حائل**

ج- يكتب المستخلص العربي بالخط (Traditional Arabic) حجم 12 بنط عادي و**غامق** لكلمة (المستخلص)، بحد أقصى 200 كلمة.

ح- تكتب الكلمات المفتاحية التابعة للمستخلص العربي بالخط (Traditional Arabic) حجم 12 بنط عادي و**غامق** لكلمة (الكلمات المفتاحية)، بحد أقصى 5 كلمات.

خ- يكتب المتن كاملاً للبحوث العربية بخط (Traditional Arabic) حجم 12 بنط عادي، و**غامق** للعناوين الرئيسية والفرعية وأرقام الجداول وعناوينها ويكون عنوان الجدول بخط غامق مائل، و**خط** (Traditional Arabic) حجم 10 لمحتويات الجداول والأشكال.

14. **تكتب البحوث باللغة الإنجليزية** بخط (Times New Roman) حجم 10 بنط عادي، و**غامق** للعناوين الرئيسية

والفرعية وأرقام الجداول وعناوينها ويكون عنوان الجدول بخط غامق مائل، و**خط** (Times New Roman) حجم 8 لمحتويات الجداول والأشكال. وفيما يلي تفصيل ذلك:

أ- يكتب عنوان البحث باللغة الإنجليزية بالخط (Times New Roman) حجم 10 بنط غامق.

ب- يكتب الاسم واللقب إذا كان باللغة الإنجليزية بالخط (Times New Roman) حجم 10 بنط غامق.

ت- يضاف بعد الاسم واللقب رقم ORCID الخاص بالباحث مباشرة في الفراغات المخصصة لذلك في قالب النشر في المجلة. وبنفس نوع وبنط الخط المحدد في القالب. علماً بأن مجلة العلوم الإنسانية تنصح جميع الباحثين باستخراج رقم هوية خاص بهم، كما تتطلب وجود هذا الرقم في حال إجازة البحث للنشر. ويمكن للباحث استخراج رقم الهوية الخاصة به من خلال الرابط التالي: <https://orcid.org/>

ث- تكتب (الدرجة العلمية والتخصص، القسم، الكلية، الجامعة) باللغة الإنجليزية بالخط (Times New Roman) حجم 10 بنط عادي تحت الاسم مباشرة. مثل:

**Assistant professor of Applied Linguistics, English language Department, College of Arts, University of Hail**

ج- يكتب المستخلص الإنجليزي بالخط (Times New Roman) حجم 10 بنط عادي و**غامق** لكلمة (**Abstract**)، بحد أقصى 250 كلمة.

ح- تكتب الكلمات المفتاحية التابعة للمستخلص الإنجليزي بالخط (Times New Roman) حجم 10 بنط عادي و**غامق** لكلمة (**Keywords**)، بحد أقصى 5 كلمات.

خ- يكتب المتن كاملاً للبحوث الإنجليزية بخط (Times New Roman) حجم 10 بنط عادي، و**غامق** للعناوين الرئيسية والفرعية وأرقام الجداول وعناوينها ويكون عنوان الجدول بخط غامق مائل، و**خط** (Times New Roman) حجم 8 لمحتويات الجداول والأشكال.











19. يتم تنسيق الفقرات للبحوث العربية كما في الصورة المرفقة أدناه:

فقرة

المسافات البادئة والتباعد فواصل صفحات وأسطر

عام

المحاذاة:

مستوى المخطط التفصيلي:

الانحياز:  اليمين للسيار  اليسار لليمين

مسافة بادئة:

قبل النص:

بعد النص:

بادئات معكوسة

تباعد

قبل:

بعد:

تباعد الأسطر:

مغرد:

عدم إضافة تباعد بين الفقرات التي لها نفس النمط

معاينة

إلغاء الأمر موافق تعيين كافتراضي جدولة...

20. يتم تنسيق الفقرات للبحوث الإنجليزية كما في الصورة المرفقة أدناه:

فقرة

المسافات البادئة والتباعد فواصل صفحات وأسطر

عام

المحاذاة:

مستوى المخطط التفصيلي:

الانحياز:  اليمين للسيار  اليسار لليمين

مسافة بادئة:

قبل النص:

بعد النص:

بادئات معكوسة

تباعد

قبل:

بعد:

تباعد الأسطر:

مغرد:

عدم إضافة تباعد بين الفقرات التي لها نفس النمط

معاينة

إلغاء الأمر موافق تعيين كافتراضي جدولة...

ثانياً:

التوثيق داخل المتن

## أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA7)

### التوثيق داخل المتن.

هو إحالة الباحث العلمي بشكل دقيق إلى مصادر المعلومات أو البيانات أو الخرائط التي أوردها في دراسته العلمية، والتي أقتبسها أو استقى منها معلوماته وذلك لإثراء البحث والحفاظ على الأمانة العلمية وحقوق المؤلفين والمصادر المعتمدة في البحث. وتعتمد مجلة جامعة حائل للعلوم الإنسانية أسلوب توثيق الجمعية الأمريكية لعلم

### النفس American Psychological Association-APA7.

#### 1. أنواع التوثيق:

**الاقتباس الحرفي (اقتباس النص):** أو التنصيص، وهو نقل الكلمات أو الصياغة كما هي في نصها الأصلي.

**الاقتباس غير الحرفي (اقتباس الفكرة):** إعادة صياغة الفكرة أو تلخيصها من مرجعها الأصلي.

#### 2. توثيق مصادر المعلومات في الأبحاث

##### أ. التوثيق في المتن أو النص:

##### \* في حالة الاقتباس الحرفي.

في حالة الاقتباس الحرفي لأقل من 40 كلمة، يتم وضع النص المقتبس بين علامتي تنصيص "....." ثم يكتب (الاسم الأخير للمؤلف، السنة، ج رقم الجزء، ص. رقم الصفحة) في نهاية الاقتباس.	
وتعرّف بأنها "مجموعة التغيرات المطلوب إحداثها لدى المعلمين لتحقيق النمو المهني لهم" (الشمري، 2023، ص. 15)	مثال 1:
أو يذكر الاسم الأخير للمؤلف (السنة) قبل الاقتباس ثم النص المقتبس بين علامتي تنصيص "....." يليه رقم الصفحة في نهاية الاقتباس (ص. رقم الصفحة).	
ويعرفها الشمري (2023) بأنها "مجموعة التغيرات المطلوب إحداثها لدى المعلمين لتحقيق النمو المهني لهم" (ص. 15).	مثال 1:

##### \* في حالة الاقتباس الحرفي من مرجع مكون من عدة أجزاء.

في حالة الاقتباس الحرفي لأقل من 40 كلمة، يتم وضع النص المقتبس بين علامتي تنصيص "....." ثم يكتب (الاسم الأخير للمؤلف، السنة، ج رقم الجزء، ص. رقم الصفحة) في نهاية الاقتباس.	
وتعرّف بأنها "مجموعة التغيرات المطلوب إحداثها لدى المعلمين لتحقيق النمو المهني لهم" (الشمري، 2023، ج 2، ص 15)	مثال 1:
أو يذكر الاسم الأخير للمؤلف (السنة) قبل الاقتباس ثم النص المقتبس بين علامتي تنصيص "....." يليه حرف ج ثم رقم الجزء ورقم الصفحة في نهاية الاقتباس (ج رقم الجزء، ص. رقم الصفحة).	
ويعرفها الشمري (2023) بأنها "مجموعة التغيرات المطلوب إحداثها لدى المعلمين لتحقيق النمو المهني لهم" (ج 3، ص 25).	مثال 1:

##### \* في حالة الاقتباس غير الحرفي.

### مؤلف واحد

في حالة الاقتباس غير الحرفي لمؤلف واحد، يكتب (الاسم الأخير للمؤلف، السنة) في نهاية الاقتباس.

مثال 1: تحديد الاحتياجات التدريبية يساعد في تجنب الأخطاء الشائعة في التدريب، والمتمثلة في إضاعة الكثير من الوقت في تناول بعض الموضوعات المعقدة وغير المهمة (الشمري، 2023)

أو يذكر الاسم الأخير للمؤلف (السنة) قبل الاقتباس

مثال 1: وقد توصلت دراسة الشمري (2023) إلى أنّ تحديد الاحتياجات التدريبية يساعد في تجنب الأخطاء الشائعة في التدريب، والمتمثلة في إضاعة الكثير من الوقت في تناول بعض الموضوعات المعقدة وغير المهمة.

### \* في حالة الاقتباس غير الحرفي من مرجع مكون من عدة أجزاء

#### مؤلف واحد

في حالة الاقتباس غير الحرفي لمؤلف واحد، يكتب (الاسم الأخير للمؤلف، السنة، ج رقم الجزء) في نهاية الاقتباس.

مثال 1: تحديد الاحتياجات التدريبية يساعد في تجنب الأخطاء الشائعة في التدريب، والمتمثلة في إضاعة الكثير من الوقت في تناول بعض الموضوعات المعقدة وغير المهمة (الشمري، 2023، ج 5)

أو يذكر الاسم الأخير للمؤلف (السنة، ج رقم الجزء) قبل الاقتباس

مثال 1: وقد توصلت دراسة الشمري (2023، ج 5) إلى أنّ تحديد الاحتياجات التدريبية يساعد في تجنب الأخطاء الشائعة في التدريب، والمتمثلة في إضاعة الكثير من الوقت في تناول بعض الموضوعات المعقدة وغير المهمة.

### \* في حالة الاقتباس غير الحرفي من مرجع مكون من عدة مؤلفين.

#### مؤلفان اثنان

في حالة الاقتباس غير الحرفي لمؤلفين اثنين، يتم ذكرهم في كل استشهاد، يكتب (الاسم الأخير للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني، السنة) في نهاية الاقتباس.

مثال 1: الملاحظة الفعلية لسلوك المعلمين وأدائهم، وهذه الملاحظة الميدانية يكتشف الملاحظ من خلالها سلوك المعلم مع زملائه، ومع تلاميذه، وتصرفه حيال بعض المشكلات التي واجهته (الشمري والسميري، 2023)

أو يذكر الاسم الأخير للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني (السنة) قبل الاقتباس.

مثال 2: وقد أشارت دراسة الشمري والسميري (2023) إلى أنّ هذه الملاحظة الميدانية يكتشف الملاحظ من خلالها سلوك المعلم مع زملائه، ومع تلاميذه، وتصرفه حيال بعض المشكلات التي واجهته.

#### ثلاثة مؤلفين أو أكثر

في حالة الاقتباس غير الحرفي لثلاثة مؤلفين أو أكثر، يتم كتابة الاسم الأخير للمؤلف الأول فقط متبوعاً بكلمة "وآخرون" إذا كان باللغة العربية أو "et al" إذا كان باللغة الإنجليزية، السنة) في نهاية الاقتباس.

مثال 1: يزداد الاهتمام بالمعايير في التربية بشكل مطرد، وينتشر استخدامها في الدول النامية والمتقدمة على حد سواء (Alshammari et al, 2023)

مثال 2: تحتم الدول المتقدمة في مجال تعليم المهنيين اهتماماً ملحوظاً (السميري وآخرون، 2023)

أو يذكر (الاسم الأخير للمؤلف الأول فقط متبوعاً بكلمة وآخرون إذا كان باللغة العربية أو et al إذا كان باللغة الإنجليزية، السنة) قبل الاقتباس

مثال 1: وقد أشارت دراسة الشمري وآخرون (2023) إلى أنّه يزداد الاهتمام بالمعايير في التربية بشكل مطرد، وينتشر استخدامها في الدول النامية والمتقدمة على حد سواء.

<b>توثيق هيئة/ مجموعة مؤلفين (جامعة، منظمة، جمعية، مؤسسة، شركة....)</b>	
يذكر الاسم الأول كاملاً للمجموعة في كل مرة مع سنة النشر، أما إذا كانت المجموعة معروفة ولها اختصار فيذكر اسمها كاملاً أو مرة مع كتابة [اختصار الاسم]، والسنة بين قوسين، وفي المرات اللاحقة يكتب الاختصار فقط مع سنة النشر	
التزام المعايير التربوية بالمواثيق الدولية الخاصة بالإنسان والطفل والمرأة (جمعية التربية الخاصة [جستر]، 2022)	مثال1: يذكر أول مره
مواكبة التطورات الحديثة في العالم، التي تعتمد على صناعة المعرفة والتقنية وتعدد مصادر التعلم (جستر، 2022)	مثال2: يذكر ثاني مره
Alcohol and drugs can affect brain health (National Institute of Mental Health [NIMH], 2022)	مثال3: يذكر أول مره
Alcohol and drugs can affect brain health (NIMH, 2022)	مثال4: يذكر ثاني مره

<b>قواعد عامة</b>	
1. في حالة وجود مرجعين أو أكثر لنفس العبارة، ترتب المراجع هجائياً (العربية ثم الأجنبية).	
(السميري، 2022؛ الشمري، 2023؛ اللويش، 2023؛ SCHIMMER, 2021)	مثال:
2. في حالة كتابة المرجع الأجنبي في المتن وبدون قوسين نراعي ترتيب أسماء المؤلفين كما هو وراى في المرجع الأصلي:	
وقد اشارت دراسة Alsamiri, & Aljohni, 2019. بأن تبنى على أساس اشتراك الأطراف المتعددة والمستفيدين من المجتمع في إعدادها من ناحية، وتقوم نتائجها من ناحية أخرى	مثال:
Alsamiri, Y. A., & Aljohni, S. A. (2019). Learning disabilities teachers' attitudes about professional development to address the needs of students with gifted and learning disabilities (SGLD): A qualitative study. <i>Global Journal of health Science</i> , 11 (1), 81-91.	المراجع الأصلي:
3. عند ذكر نفس المرجع مرتين بفقرة واحدة يكتب الاسم الأخير للمؤلف في المرة الثانية بدون سنة النشر:	
وقد أشار الشمري (2023) إلى أهمية إتاحة الفرصة لمعلمي ومعلمات اللغة العربية للكشف عن احتياجاتهم التدريبيه ومحاولة تطوير أدائهم. كما أكد الشمري على ضرورة حصر احتياجاتهم التدريبيه....	مثال1:
4. إذا كان ذكر المرجع في المرة الأولى بين قوسين، فيتم إعادة كتابة الاسم الأخير للمؤلف مع سنة النشر في كل مرة:	
يتضمن إعطاء صورة واضحة للمسؤولين عن إعداد المعلمين والمعلمات من خلال إبراز أهم احتياجاتهم التدريبيه للاستجابة لها في برامجهم المستقبلية (الشمري، 2023)، وقد أشار الشمري (2023) إلى أهمية إتاحة الفرصة لمعلمي ومعلمات اللغة العربية للكشف عن احتياجاتهم التدريبيه ومحاولة تطوير أدائهم.	مثال:
5. ما ينطبق على الاقتباس الحرفي لمرجع مكون من مؤلف واحد ينطبق على المراجع المكونة من عدة مؤلفين:	
وتعرّف بأنها "مجموعة التغيرات المطلوب إحداثها لدى المعلمين لتحقيق النمو المهني لهم" (الشمري واللويش، 2023، 15/2)	مثال:
6. ما ينطبق على الاقتباس غير الحرفي لمرجع مكون من مؤلف واحد ينطبق على المراجع المكونة من عدة مؤلفين:	
الملاحظة الفعلية لسلوك المعلمين وأدائهم، وهذه الملاحظة الميدانية يكشف الملاحظ من خلالها سلوك المعلم مع زملائه، ومع تلاميذه، وتصرفه حيال بعض المشكلات التي واجهته (الشمري والسميري، 2023، ج3)	مثال:

ثالثاً:

التوثيق في المراجع (نهاية البحث)

## أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA7)

### التوثيق في المراجع (نهاية البحث) ويكون كالآتي:

#### أولاً: توثيق الكتب.

كتاب بمؤلف واحد	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب (ط. رقم الطبعة إن وجد). دار النشر.	
مثال1:	السميري، ياسر. (2013). <i>التأثأة في الكلام التشخيص والعلاج</i> . دار الناشر الدولي.
مثال2:	السميري، ياسر. (2013). <i>التأثأة في الكلام التشخيص والعلاج</i> . (ط2). دار الناشر الدولي.
مثال2:	Allam, Saladin Mahmoud. (2001). <i>Diagnostic tests are a benchmark in the educational, psychological, and training fields</i> . (2nd edition). Dar Al-Fikr Al-Arabi.
<b>ملحوظة:</b> عنوان الكتاب يكتب بخط مائل.	

كتاب بأكثر من مؤلف	
الاسم الأخير للمؤلف الأول، الاسم الأول للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني. (السنة). عنوان الكتاب. (ط. رقم الطبعة إن وجد). دار النشر.	
مثال1:	الشداي، محمد والسميري، ياسر. (2013) <i>صعوبات التعلم: المفاهيم والتشخيص وطرق التدريس</i> . دار الناشر الدولي.
مثال2:	الشداي، محمد والسميري، ياسر. (2013) <i>صعوبات التعلم: المفاهيم والتشخيص وطرق التدريس</i> . (ط2). دار الناشر الدولي.
مثال3:	Shehata, Hassan and Al-Samman, Marwan. (2012). <i>The reference in teaching and learning the Arabic language</i> (2nd edition). Arab Book House Library
<b>ملحوظة:</b> عنوان الكتاب يكتب بخط مائل.	
في حالة وجود أكثر من مؤلفين، يكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول، الاسم الأول للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني والاسم الأخير للمؤلف الثالث، الاسم الأول للمؤلف الثالث وهكذا حتى آخر مؤلف ثم (السنة). عنوان الكتاب (ط. رقم الطبعة إن وجد). دار النشر.	

كتاب بأكثر من جزء	
الاسم الأخير للمؤلف الأول، الاسم الأول للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني. (السنة). عنوان الكتاب (ج رقم الجزء، ط. رقم الطبعة إن وجد). دار النشر.	
مثال1:	الشداي، محمد والسميري، ياسر. (2013). <i>صعوبات التعلم: المفاهيم والتشخيص وطرق التدريس</i> (ج2). دار الناشر الدولي.
مثال2:	الشداي، محمد والسميري، ياسر. (2013). <i>صعوبات التعلم: المفاهيم والتشخيص وطرق التدريس</i> (ج2، ط2). دار الناشر الدولي.
مثال3:	Shehata, Hassan; Al-Samman, Marwan. (2012). <i>The reference in teaching and learning the Arabic language</i> (2nd edition). Arab Book House Library
<b>ملحوظة:</b> عنوان الكتاب يكتب بخط مائل.	
في حالة وجود أكثر من مؤلفين، يكتب الاسم الأخير للمؤلف الأول، الاسم الأول للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني والاسم الأخير للمؤلف الثالث، الاسم الأول للمؤلف الثالث وهكذا حتى آخر مؤلف ثم (السنة). عنوان الكتاب (ج رقم الجزء، ط. رقم الطبعة إن وجد). دار النشر.	

### كتاب بدون مؤلف

عنوان الكتاب. (السنة). دار النشر.

البحث العلمي. (2022). دار حائل للنشر والتوزيع

مثال 1:

Merriam-Webster's collegiate dictionary (11<sup>th</sup> ed). (2003). Merriam-Webster.

مثال 2:

ملحوظة: عنوان الكتاب يكتب بخط مائل.

### كتاب بدون مؤلف بأكثر من جزء

عنوان الكتاب. (السنة). (ج رقم الجزء). دار النشر.

البحث العلمي. (2022). (ج 5). دار حائل للنشر والتوزيع

مثال 1:

ملحوظة: عنوان الكتاب يكتب بخط مائل.

### فصل في كتاب

الاسم الأخير للمؤلف (السنة). عنوان الفصل في الكتاب. الاسم الأول للمحرر ثم الاسم الأخير للمحرر (تحرير)، عنوان الكتاب (ص ص. \* - \*). دار النشر

Saka Berman, J. (1995). From Chicago to Rainbow Bridge: In search of changing woman. In E. F. Williams (Ed.), *Voices of feminist therapy* (pp. 11-25). Harwood Academic Publishers.

مثال:

### كتاب مترجم

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول للمؤلف. (السنة). عنوان الكتاب المترجم (الاسم الأول للمترجم ثم الاسم الأخير للمترجم، ترجمة؛ ط. رقم الطبعة). دار النشر (تاريخ نشر الكتاب الأصلي).

كريسول، جون. (2019). تصميم البحوث الكمية - النوعية - المزججة. (عبد المحسن القحطاني، ترجمة؛ ط. 2). دار المسيلة. (2014).

مثال 1:

Wittgenstein, L. (2009). *Philosophical investigations* (G. E. M. Anscombe, Trans.; 4<sup>TH</sup> ED.) Wiley – Blackwell. (1953).

مثال 2:

ملحوظة: في المتن يتم ذكر سنة ترجم الكتاب وسنة نشر الكتاب الأصلي

(القحطاني، 2009/2014)

مثال 1:

(Wittgenstein, 1953/2009)

مثال 2:



### ثانيًا: الأبحاث في المجالات العلمية.

بحث لمؤلف واحد	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (السنة). عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، رقم الصفحة-رقم الصفحة. التعريف الرقمي DOI للبحث <b>إن وجد</b>	
مثال 1:	الشمري، علي بن عيسى. (2020). فاعلية برنامج إلكتروني قائم على نموذج كيلر (ARCS) في تنمية الدافعية نحو مادة لغتي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. مجلة العلوم الإنسانية، جامعة حائل، 1(6)، 87-98.
مثال 2:	Alsamiri, Y. (2020). Preparing Teachers of Learning Disabilities to Identify and Support Students with Giftedness and Learning Disabilities (SGLD) through Professional Development According to the Kingdom of Saudi Arabia's 2030 Vision. <i>Journal of Human Sciences</i> , 5(1) 133-143.
ملحوظة: اسم المجلة والمجلد يكتب بخط مائل.	

بحث لأكثر من مؤلف	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني. (السنة). عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، رقم الصفحة-رقم الصفحة. التعريف الرقمي DOI للبحث <b>إن وجد</b>	
مثال:	الشمري، علي بن عيسى، والشمري، فيصل بن فهد. (2021). درجة امتلاك طلاب التربية العملية في جامعة حائل لكفايات نموذج TPACK من وجهة نظرهم. مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية، 32(1)، 439-409.
مثال:	Alsamiri, Y. A., & Aljohni, S. A. (2019). Learning disabilities teachers' attitudes about professional development to address the needs of students with gifted and learning disabilities (SGLD): A qualitative study. <i>Global Journal of health Science</i> , 11 (1), 81-91.
ملحوظة: في حال وجود أكثر من مؤلفين، يكتب: الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني، الاسم الأول للمؤلف الثاني والاسم الأخير للمؤلف الثالث، والاسم الأول للمؤلف الثالث. وهكذا حتى آخر مؤلف (السنة). عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، رقم الصفحة - رقم الصفحة. التعريف الرقمي DOI للبحث <b>إن وجد</b> أما المرجع الإنجليزي فنفصل بين الأسماء بفاصلة، حتى المؤلف قبل الأخير ثم تكتب (&) قبل المؤلف الأخير ثم (السنة). عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، رقم الصفحة-رقم الصفحة. التعريف الرقمي DOI للبحث <b>إن وجد</b>	

بحث في مجلة إلكترونية	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (السنة). عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، رقم الصفحة - رقم الصفحة. التعريف الرقمي DOI للبحث <b>إن وجد</b> (في حالة عدم وجوده يتم كتابة استرد بتاريخ من رابط الموقع الإلكتروني للبحث)	
مثال 1:	Thomran, M., & Alshammari, A. A. (2023). Knowledge Economy, Innovation and the Universities' Education Role in Saudi Arabia: A Study of Academicians' Perspectives at the University of Hail. <i>Marketing and Management of Innovations</i> , 14(3), 163-175. <a href="https://doi.org/10.21272/mmi.2023.3-15">https://doi.org/10.21272/mmi.2023.3-15</a>
مثال 2:	Alsamiri, Y. A., Alsawalem, I. M., Hussain, M. A., Al Blaihi, A. A., & Aljehany, M. S. (2022). Providing accessible distance learning for students with disabilities in Saudi Arabia. <i>International Journal of Advanced and Applied Sciences</i> , 9(1), 34-40. <a href="https://doi.org/10.21833/ijaas.2022.01.005">https://doi.org/10.21833/ijaas.2022.01.005</a>
ملحوظة: اسم المجلة والمجلد يكتب بخط مائل.	

### بحث مقبول للنشر

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (مقبول للنشر). عنوان البحث، اسم المجلة

الشمري، علي. (فيد النشر). درجة تمكين التعليم الإلكتروني عن بعد طلاب الصف الأول الابتدائي من الكفايات اللغوية اللازمة لهم. المجلة التربوية التابعة لمجلس النشر العلمي بجامعة الكويت.

مثال:

Alshammari, ali. (in press). Factors influencing IT skills Development for Accounting Students: A Case of University of Hail. Advanced Education

مثال:

**ملحوظة:** اسم المجلة يكتب بخط مائل.

### ثالثاً: مقالات من مواقع إلكترونية.

#### مقالة معلومة المؤلف

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر، الشهر، اليوم). عنوان المقالة. اسم الموقع. استرد بتاريخ من رابط الموقع الإلكتروني للمقالة

السميري، ياسر (2023، 10، 10). تعليم ذوي صعوبات التعلم. تعليم جديد. استرد بتاريخ 2024/05/10 من <https://Talmine.new.sa>

مثال:

**ملحوظة:** عنوان المقالة يكتب بخط مائل.

#### مقالة مجهولة المؤلف

عنوان المقال. (سنة النشر، الشهر، اليوم). اسم الموقع. استرد بتاريخ من رابط الموقع الإلكتروني للمقالة

التعليم المتجدد. (2023، 10، 10). تعليم جديد. استرد بتاريخ 2024/05/10 من <https://Talmine.new.sa>

مثال:

**ملحوظة:** عنوان المقالة يكتب بخط مائل.

#### مقالة في موقع مستمر التحديث

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر، الشهر، اليوم). عنوان المقالة. اسم الموقع. استرجعت بتاريخ شهر، يوم، سنة، من رابط الموقع الإلكتروني للمقالة

السميري، ياسر (2023، 10، 10). تعليم الموهوبين. تعليم جديد. استرجعت بتاريخ أكتوبر، 13، 2023 من <https://Talmine.new.sa>

مثال:

**ملحوظة:** عنوان المقالة يكتب بخط مائل.

#### رابعًا: موسوعة ويكيبيديا.

مقالة في موسوعة ويكيبيديا	
في المواقع التي يتم تحديثها باستمرار، مثل موسوعة ويكيبيديا، مع وجود أرشيف للموضوعات تنصح (APA) ان يتم توثيق المقالة من نسخة مؤرشفة حتى يتمكن القارئ من الوصول إلى المصدر الفعلي الذي قمت باستخدامه، ولا حاجة هنا لذكر تاريخ الاسترجاع	
عنوان المقالة. (تاريخ النسخة المؤرشفة سنة النشر، الشهر، اليوم). في موسوعة الويكيبيديا. الرابط الإلكتروني للمقالة	
مثال:	مميزات التعليم الحديث (2023، مايو، 10). في موسوعة ويكيبيديا. <a href="https://arabia.wiki/%D9%85%D9%85%D9%8A%D8%B2%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%AF%D9%8A%D8%AB/">https://arabia.wiki/%D9%85%D9%85%D9%8A%D8%B2%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%AF%D9%8A%D8%AB/</a> ويكيبيديا.
أما في حال تعذر وجود نسخ مؤرشفة، أو كانت المعلومة في نسخة المقالة المحدثة، فيتم توثيق المقالة مع ذكر تاريخ الاسترجاع	
عنوان المقالة. (تاريخ النسخة المؤرشفة سنة النشر، الشهر، اليوم). في موسوعة الويكيبيديا. استرجعت بتاريخ شهر يوم، سنة، من الرابط الإلكتروني للمقالة	
مثال:	مميزات التعليم الحديث (2023، مايو، 10). في موسوعة ويكيبيديا. استرجعت بتاريخ سبتمبر 8، 2023، من <a href="https://arabia.wiki/%D9%85%D9%85%D9%8A%D8%B2%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%AF%D9%8A%D8%AB/">https://arabia.wiki/%D9%85%D9%85%D9%8A%D8%B2%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%AF%D9%8A%D8%AB</a>

#### خامسًا: رسالة جامعية (ماجستير أو دكتوراة).

رسالة جامعية غير منشورة	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان الرسالة. [رسالة دكتوراة أو ماجستير غير منشورة]. اسم الجهة المناحة، للدرجة العلمية، الدولة.	
مثال 1:	آل طراد، فهد بن سراج. (2013). فاعلية برمجية حاسوبية في إكساب مهارات القراءة لتلاميذ الصف الأول الابتدائي في محافظة العقبة. [رسالة ماجستير غير منشورة]، كلية التربية، جامعة الباحة. المملكة العربية السعودية.
مثال 2:	Al Trad, Fahd bin Siraj. (2013). <i>The effectiveness of computer software in acquiring reading skills for first graders in Al-Aqiq Governorate</i> . [Unpublished Master's Thesis], College of Education, Al-Baha University, ksa.
ملحوظة: عنوان الرسالة يكتب بخط مائل.	

رسالة جامعية منشورة	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان الرسالة. [رسالة دكتوراة أو ماجستير غير منشورة]. اسم الجهة المناحة للدرجة العلمية]. الناشر. رابط الموقع الإلكتروني	
مثال 1:	Boudreaux, C. M. (2015). <i>The city framed: A photographic examination of space and violence in Ciudad Juarez</i> [Doctoral dissertation, Tulane University]. Tulane University Theses and Dissertations Archive. <a href="https://digital1librarr.tulane.edu/islandora/object/tulane%3A27939/datastream">https://digital1librarr.tulane.edu/islandora/object/tulane%3A27939/datastream</a>
ملحوظة: عنوان الرسالة يكتب بخط مائل.	

### سادسًا: بحث مقدم في مؤتمر كورقة علمية أو ملصق

أوراق وملصقات المؤتمرات	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر، الشهر اليوم – اليوم). عنوان الورقة أو الملصق. [بحث أو ملصق مقدم]. اسم المؤتمر، مكان انعقاد المؤتمر.	
مثال:	سالم، محمد بن محمد. (2006، يوليو 18). فاعلية استخدام الحاسوب في تعلم القراءة والكتابة لتلاميذ الصف الأول الابتدائي. الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. [بحث مقدم]. المؤتمر العلمي السادس للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة "من حق كل طفل أن يكون قارئ متميز" الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. 2، 18-57. مصر
مثال:	Pang,K. (2005, July19-22). <i>Transforming schools into learning organizations. operationalization of peter Senge's framework</i> [Poster presentation]. International conference on knowledge, culture and change in organizations, Rhodes, Greece
ملحوظة: عنوان الورقة أو الملصق يكتب بخط مائل.	

### سابعًا: الصحف الورقية والإلكترونية

صحيفة ورقية	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر، الشهر اليوم). عنوان المقال. اسم الصحيفة. رقم الصفحة.	
مثال:	Schwartz, J. (1996, September 30). Obesity affects economic, social status. <i>The Washington Post</i> , pp. 7.
ملحوظة: اسم الصحيفة يكتب بخط مائل.	

صحيفة إلكترونية	
الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر، الشهر اليوم). عنوان المقال. اسم الصحيفة. رقم الصفحة. رابط الموقع الإلكتروني	
مثال:	Klein, J. (2018, May 8). How the father of computer science decoded nature's mysterious patterns. <i>The New York Times</i> . <a href="https://www.nytimes.com/2018/05/08/science/alan-turing-desalination.html">https://www.nytimes.com/2018/05/08/science/alan-turing-desalination.html</a>
ملحوظة: اسم الصحيفة يكتب بخط مائل.	

## قواعد عامة عند توثيق المراجع

### المراجع

تبدأ المراجع بعنوان المراجع " المراجع " للمراجع العربية والأجنبية والمرومنة تدمج مع المراجع الأجنبية بدون عنوان مستقل.

ترتيب المراجع العربية والأجنبية يكون هجائياً دون الاهتمام بـ(ال) في بداية الاسم في المراجع العربية، وبدون ترقيم.

السطر الأول من المراجع يكون بدون مسافة بادئة وإذا كان المرجع على سطرين أو أكثر تكون الاسطر التالية بمسافة بادئة.

لا يوجد مسافات قبل علامات الترقيم (النقطة والفاصلة وعلامات الاستفهام والتعجب وغيرها) بل تكون المسافة بعدها في نهاية كل مرجع نضع نقطة. عدا المراجع من مواقع إلكترونية لا نضع نقطة بعد الرابط.

نوع وحجم الخط يجب ان يكون موحدًا في المراجع

عند وجود مرجعين لنفس المؤلف (نرتب من الأقدم ثم الأحدث)

عند وجود مرجعين لنفس المؤلف وفي نفس السنة (ترقم أ، ب).

الشمري، الشميري (2023)...

الشمري، الشميري (2023ب)...

مثال 1:

Berndt (1981a) ...

Berndt (1981b) ....

مثال 2:

### المؤلف

اسم المؤلف يبدأ بالعائلة ثم الاسم الأول، وباللغة الإنجليزية يبدأ بالعائلة ثم الحرف الأول من الاسم الأول.

في المصادر العربية لأكثر من مؤلف نضع (و) بين جميع المؤلفين أم المصادر الأجنبية نستخدم الفاصلة بينهم حتى المؤلف قبل الأخير نضع (&) يليه اسم المؤلف الأخير.

إذا لم يتوفر اسم المؤلف نبدأ بعنوان المقالة أو عنوان الكتاب.

الجهات الحكومية أو الرسمية تعد مؤلف إذا لم يذكر اسم المؤلف، مثل وزارة التعليم، أو جامعة حائل

### التاريخ

في الكتب والأبحاث نذكر سنة النشر فقط

في مقالات المواقع الإلكترونية والموسوعات نذكر التاريخ بالكامل كآلاتي (السنة الشهر اليوم)

إذا لم يتوفر التاريخ نذكر (د.ت) أي دون تاريخ.

### العنوان

عنوان الكتاب وعنوان رسالة الماجستير أو الدكتوراة وعنوان البحث أو الملصق المقدم بالمؤتمرات العلمية دائماً يكون بالخط المائل.

عنوان المقالة في مواقع الإنترنت دائماً يكون بالخط المائل.

اسم المجلة ورقم المجلد دائماً يكون بالخط المائل بالنسبة للأبحاث المنشورة في المجلات والدوريات.

### المجلة والمجلد والعدد

بعد اسم المجلة يليها **فاصلة وليس نقطة**.

مثال: مجلة جامعة حائل، 15(3)، 20-40.

لا يوجد مسافة بين المجلد والعدد.

### المواقع الإلكترونية

نبدأ **بالعنوان في حال عدم وجود مؤلف** كما هو الحال في الكتب

في موسوعة ويكيبيديا نذكر **تاريخ الاسترجاع قبل الرابط** (أي تاريخ الدخول على الموقع) كما وضع في المثال أعلاه الخاص في ويكيبيديا

اسم المجلة ورقم المجلد دائماً **يكون بالخط المائل** بالنسبة للأبحاث المنشورة في المجلات.

### الأرقام

تستخدم الأرقام العربية ( 1 2 3 4 5 ) أينما **ذكرت بصورتها الرقمية**

القيم التي لا يمكن أن تكون أكبر من (1) لا يوضع صفر قبل الفاصلة العشرية.

مثال 1: معامل الارتباط  $R=0.82$

القيم التي يمكن أن تكون أكبر من (1) يوضع صفر قبل الفاصلة العشرية إذا كانت أقل من واحد

مثال 1: قيمة الاختبار التائي  $t(30) = 0.85$

عدد المنازل العشرية: بشكل عام يفضل تقريب الأرقام ذات القيم العشرية إلى منزلتين

مثال 1:  $S_x = 2.51$

وفي حال القيم التي لا يمكن أن تزيد عن (1) فيمكن تقريبها إلى ثلاثة فواصل عشرية

مثال 1:  $P=0.258$

بعض الاختصارات الخاصة بالإحصاء **تكتب بخط مائل**

مثال 1:  $F, t, p, df, n, SD$

وبعضها تكتب بخط عادي

مثال 1: ANOVA, MANOVA, ANCOVA, MANCOVA, ES, HSD, LSD

• يتم تنسيق المراجع العربية كما في الصورة أدناه:

فقرة

المسافات البادئة والتباعد فواصل صفحات وأسطر

عام

المحاذاة: تباعد صغير

مستوى المخطط التفصيلي: نص أساسي

الاتجاه: اليسار لليمين  اليمين للييسار

مسافة بادئة

قبل النص: سم +

بعد النص: سم +

مقدار: ٠,٥ سم

خاصية: معلقة

تباعد

قبل: نقطة +

بعد: نقطة +

مقدار: مغرد

عدم إضافة تباعد بين الفقرات التي لها نفس النمط

معاينة

الغاء الأمر موافق تعيين كافتراضي جدولة...

• يتم تنسيق المراجع الإنجليزية كما في الصورة أدناه:

فقرة

المسافات البادئة والتباعد فواصل صفحات وأسطر

عام

المحاذاة: تباعد صغير

مستوى المخطط التفصيلي: نص أساسي

الاتجاه: اليسار لليمين  اليمين للييسار

مسافة بادئة

قبل النص: سم +

بعد النص: سم +

مقدار: سم

خاصية: معلقة

تباعد

قبل: نقطة +

بعد: نقطة +

مقدار: مغرد

عدم إضافة تباعد بين الفقرات التي لها نفس النمط

معاينة

الغاء الأمر موافق تعيين كافتراضي جدولة...

Ababneh, E. (2008). Investigating of the invariance in estimating of the item statistics using item response theory and classical theory of measurement (in Arabic), Journal of human science,39,1-26. (Times New Roman 10)

## رابعاً:

رومنة المراجع العربية (المقالات والرسائل العلمية).



## رابعاً: رومنة المراجع العربية (المقالات والرسائل العلمية).

ويقصد بها رومنة المراجع العربية ( المقالات والرسائل العلمية فقط) إلى اللغة الإنجليزية، وتضمنها في قائمة المراجع الإنجليزية (مع الإبقاء عليها باللغة العربية في قائمة المراجع العربية)، حيث يتم رومنة (Romanization / Transliteration) اسم، أو أسماء المؤلفين، متبوعة بسنة النشر بين قوسين (يقصد بالرومنة النقل الصوتي للحروف غير اللاتينية إلى حروف لاتينية، تمكن قراء اللغة الإنجليزية من قراءتها، أي: تحويل منطوق الحروف العربية إلى حروف تنطق بالإنجليزية)، ثم يتبع بالعنوان، ثم تضاف جملة (in Arabic) بين قوسين بعد عنوان الرسالة أو البحث.

**كيفية الرومنة:** هناك نوعان من المراجع العربية:

1. إذا كانت بيانات المراجع العربية الواردة في قائمة المراجع متوفرة باللغة الإنجليزية كاملة في مصدر النشر؛ يتم إيراد

المعلومات كما هي في قائمة المراجع الأجنبية (مع الإبقاء عليها في قائمة المراجع العربية)، وإضافة جملة (in Arabic)

بين قوسين بعد عنوان المقالة العلمية / الرسالة كما في الجدول التالي:

مثال 1:	الشمري، علي بن عيسى. (2020). فاعلية برنامج إلكتروني قائم على نموذج كيلر (ARCS) في تنمية الدافعية نحو مادة لغتي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. مجلة العلوم الإنسانية، جامعة حائل، 1(6)، 98-87.
	Al-Shammari, Ali bin Issa. (2020). The effectiveness of an electronic program based on the Keeler Model (ARCS) in developing the motivation towards my language subject among sixth graders. (in Arabic). <i>Journal of Human Sciences, University of Hail</i> .1(6), 98-87
مثال 2:	السميري، ياسر. (2021). مستوى إدراك معلمي المرحلة الابتدائية للاستراتيجيات التعليمية الحديثة التي تلي احتياجات التلاميذ الموهوبين من ذوي صعوبات التعلم. المجلة السعودية للتربية الخاصة، 18(1): 48-19.
	Al-Samiri, Y. (2021). The level of awareness of primary school teachers of modern educational strategies that meet the needs of gifted students with learning disabilities. (in Arabic). <i>The Saudi Journal of Special Education</i> , 18 (1): 19-48.

2. إذا كانت بيانات المراجع العربية الواردة في قائمة المراجع غير متوفرة باللغة الإنجليزية كاملة في مصدر النشر، يجب

رومنة كافة البيانات التالية (أسماء المؤلفين، عنوان المقالة / الرسالة العلمية، اسم المجلة والنشر، اسم الجامعة) **ولا**

**يتم ترجمتها.** (مع الإبقاء عليها في قائمة المراجع العربية)، ثم إضافة جملة (in Arabic) بين قوسين بعد عنوان المقالة

العلمية / الرسالة كما في الجدول التالي:

مثال 1:	الشمري، علي بن عيسى والشمري، فيصل بن فهد. (2021). درجة امتلاك طلاب التربية العملية في جامعة حائل لكفايات نموذج TPACK من وجهة نظرهم. مجلة جامعة الملك خالد للعلوم التربوية، 32(1)، 439-409.
	al-Shammari, 'Alī ibn 'Isā, wāshmrī, Fayṣal ibn Fahd. (2021). darajat imtilāk tullāb al-Tarbiyah al-'amalīyah fī Jāmi'at Hā'il lkfāyāt namūdhaj TPACK min wjhat nazarihim. (in Arabic). <i>Majallat Jāmi'at al-Malik Khālid li-'Ulūm al-Tarbawīyah</i> , 32 (1), 409-439.
مثال 2:	آل طراد، فهد بن سراج. (2013). فاعلية برمجية حاسوبية في إكساب مهارات القراءة لتلاميذ الصف الأول الابتدائي في محافظة العقبة. [رسالة ماجستير غير منشورة]، كلية التربية، جامعة الباحة.
	Āl Ṭarrād, Fahd ibn Sirāj. (2013). fā'ilīyat brmjyħ hāsūbīyah fī Iksāb mahārāt al-qirā'ah li-talāmīdh al-saff al-Awwal al-ibtidā'ī fī Muḥāfazat al-'aqīq. (in Arabic). [Risālat mājisīr ghayr mansūrah. ], Kullīyat al-Tarbiyah, Jāmi'at al-Bāḥah.

ويمكن للأعضاء الباحثين الذين لا تتوفر لديهم بيانات المراجع العربية الواردة في قائمة المراجع باللغة الإنجليزية كاملة في مصدر النشر الدخول إلى هذا الرابط للرومنة:

<https://romanize-arabic.camel-lab.com/>

#### ملحوظة:

1. إذا كان المرجع المرومن بحثاً علمياً فإن اسم المجلة والمجلد يكتب بخط مائل، وإذا كانت رسالة علمية فإن اسم الرسالة يكتب بخط مائل.

2. الكتب لا ترومن (فقط المقالات والرسائل العلمية).

#### ترتيب قائمة المراجع المرومنة:

تدرج المراجع المرومنة ضمن المراجع الأجنبية دون وضع عنوان مستقل لها.

#### الدليل المستخدم في الرومنة:

تعتمد مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل دليل مكتبة الكونجرس.

خامساً:

الجدول والأشكال

## الجدول:

تدرج الجداول في مكانها المناسب في سياق النص، ويتم ترقيمها بحسب ترتيبها في البحث وتكون بالشكل المبين أدناه، ويتم توسيط المحتويات- إلا في حالة وجود عناوين طويلة- ولا تستخدم الحدود الطولية في رسم الجدول، وتستخدم فقط الحدود العرضية عند الحاجة - كالتفريق بين عنوان العمود والقيم - كما يتم عنوانه الجداول بكتابة رقم الجدول بخط غامق ثم عنوان الجدول كاملا- بخط مائل - وفي حال وجود ملاحظة تكتب أسفل الجدول ملاحظة بخط مائل ثم يتم كتابة الملاحظة بخط عادي (حجم 10 للعربي وحجم 9 للانجليزي)

### جدول 1

عنوان الجدول كاملا يكتب هنا

عنوان العمود 2	عنوان العمود 1	عنوان عام للصفوف
**	**	عنوان الصف 1
**	**	عنوان الصف 2
**	**	عنوان الصف 3
**	**	عنوان الصف 4
**	**	عنوان الصف 5

ملاحظة. تكتب الملاحظة هنا (إن وجدت)

### جدول 7

نتائج اختبار (t- test) لمقارنة متوسط استجابات التلاميذ على بنود محور الدافعية نحو تعلم اللغة العربية

الاستبانة	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة t	درجات الحرية	P- Value	حجم التأثير	الدالة
القبلية	30	2.51	0.25	4.568	29	.000	0.15	دالة
البعديّة	30	2.10	0.20					

ملاحظة. مستوى الدلالة 0.05.

**Table 1**  
**UTAUT2 Constructs and its definition.**

Parameters	Definition
Performance Expectancy (PE)	The degree of belief that this will help a person attain gains in educational performance.
Effort Expectancy (EE)	The degree of ease associated with the use of smartphones for education.

Note. Source (Venkatesh et al., 2012).

## الصور والأشكال:

تدرج الصور والأشكال والرسوم البيانية في مكانها المناسب في سياق النص، ويتم ترقيمها بحسب ترتيبها في البحث، كما يتم عنوانها بكتابة شكل متبوعاً برقم الشكل - بخط غامق - ثم عنوان الشكل - بخط مائل - في سطر مستقل، وفي حال وجود ملاحظة، تكتب أسفل الشكل ملاحظة - بخط مائل - ثم تكتب الملاحظة بخط عادي.

### مثال:

شكل 1

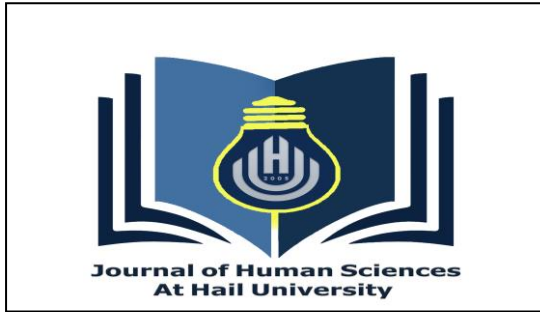
عنوان الشكل يكتب هنا



ملاحظة. تكتب الملاحظة هنا (إن وجدت).

### Figure 1

The title of the figure is written here



Note. Write your note here (if any).